

MATERIAL DE APOIO

A

I

O



E

U

INFANTILI
1º SEMESTRE

ESCOLA: _____

NOME: _____

TURMA: _____

PROFESSOR: _____



Olá,

Você está recebendo o Material de Apoio elaborado pelo grupo de Assistentes Técnicos Pedagógicos e Equipe da Secretaria de Educação.

O Material de Apoio vai ser uma ajuda extra para que você possa compreender melhor os conteúdos ensinados pelo professor.

Você poderá testar seus conhecimentos através das atividades do Material, descobrindo o quanto já aprendeu durante as aulas e o que ainda falta para aprender.

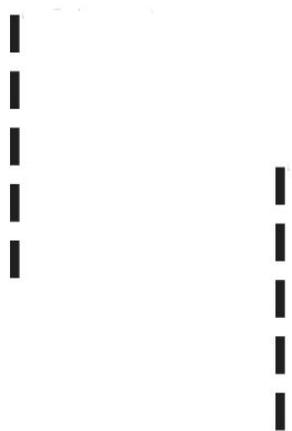
Este Material é seu e não precisa ser devolvido ao final do ano, mas, é preciso ter cuidado para não perdê-lo ou estragá-lo, para que você possa usá-lo durante todo o semestre.

Outra boa notícia é que você vai poder levar o Material para casa e poderá rever o que aprendeu e estudar mais um pouco, com certeza você vai ficar craque em conhecimento.

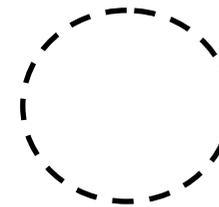
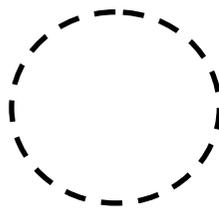
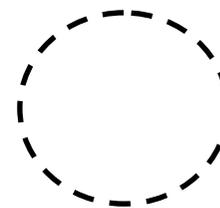
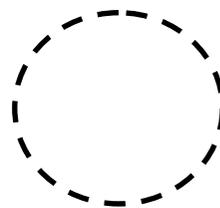
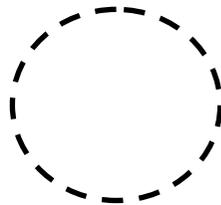
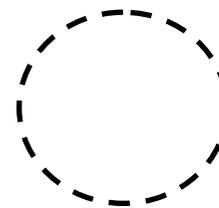
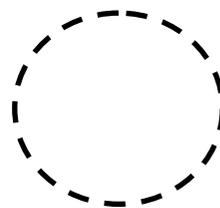
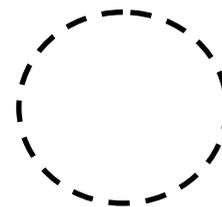
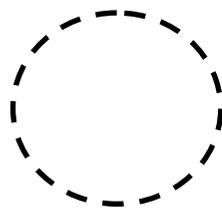
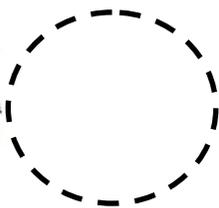
SECRETARIA DE
EDUCAÇÃO



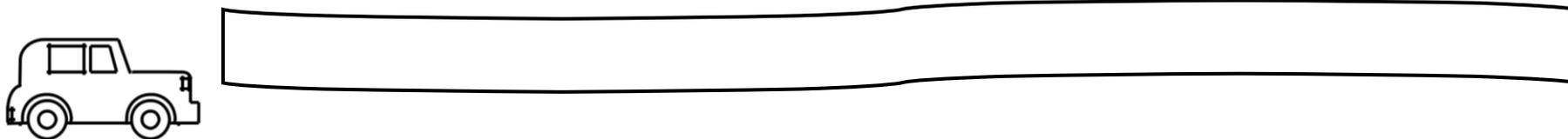
FAÇA CHOVER, EU JÁ COMECEI.



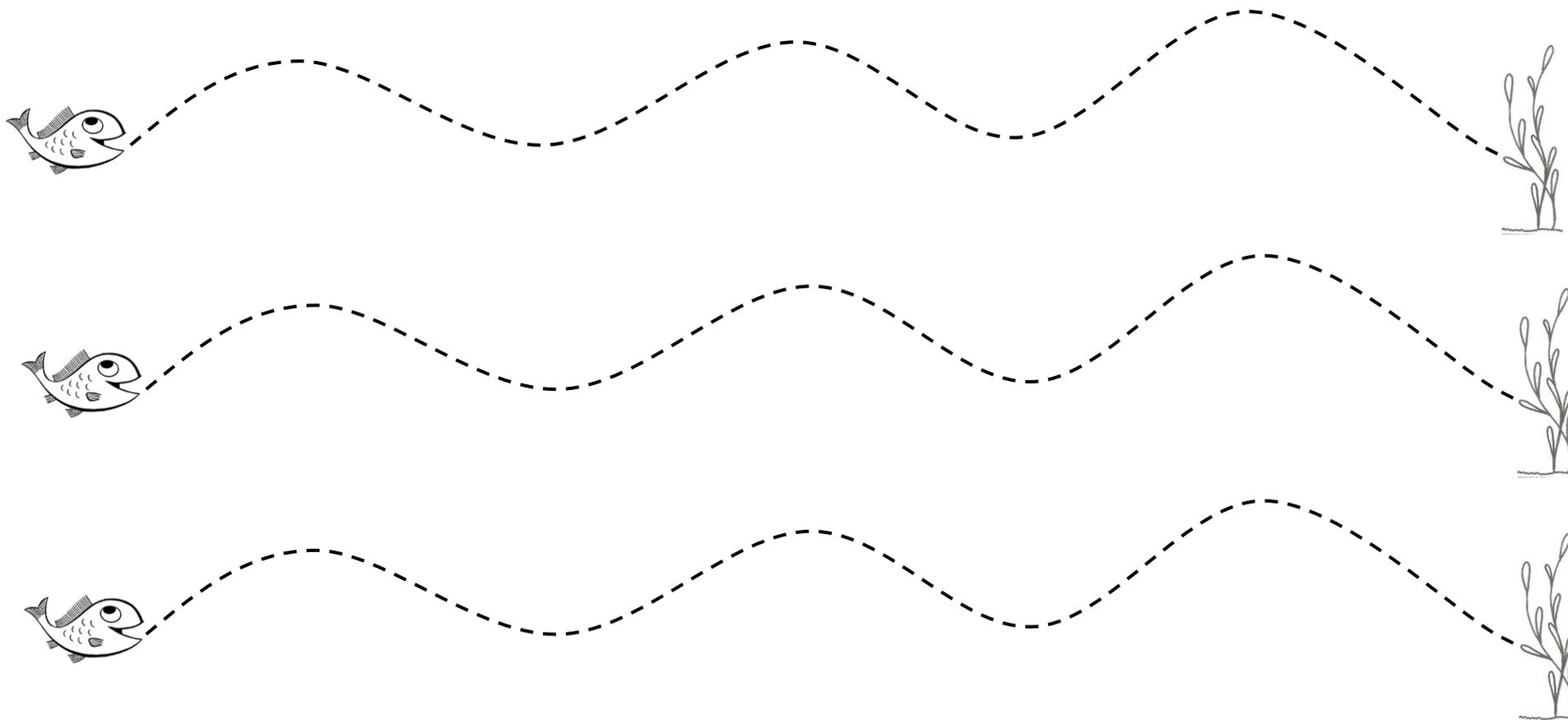
A MENINA ESTÁ BRINCANDO COM BOLHAS DE SABÃO. CONTORNE-AS COM O SEU LÁPIS.



OBSERVE OS CAMINHOS. COLE PAPÉIS COLORIDOS NO CAMINHO MAIS COMPRIDO E PINTE O MAIS CURTO.

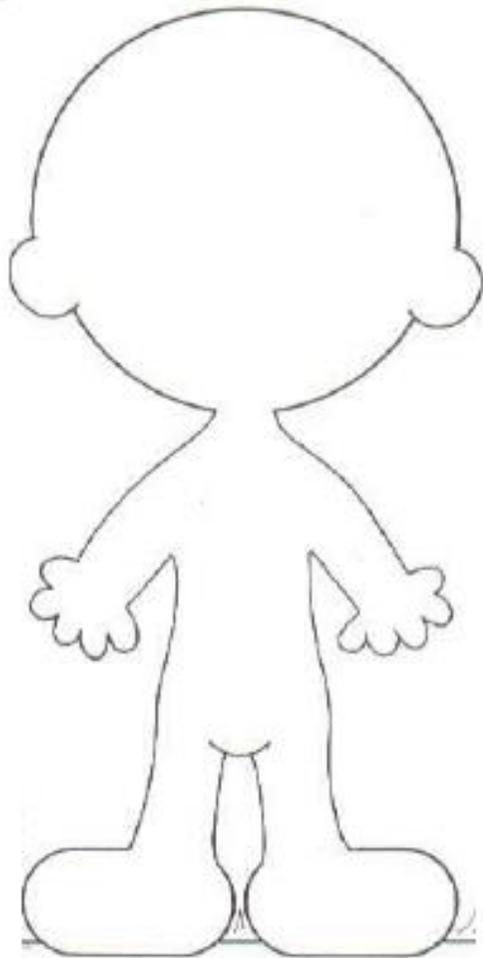


VAMOS CANTAR A MÚSICA “SE EU FOSSE UM PEIXINHO”.
AGORA ACOMPANHE OS MOVIMENTOS DOS PEIXINHOS NO MAR.



QUEM SOU EU?

FAÇA SEU AUTORRETRATO E COLE UMA FOTO SUA AO LADO.

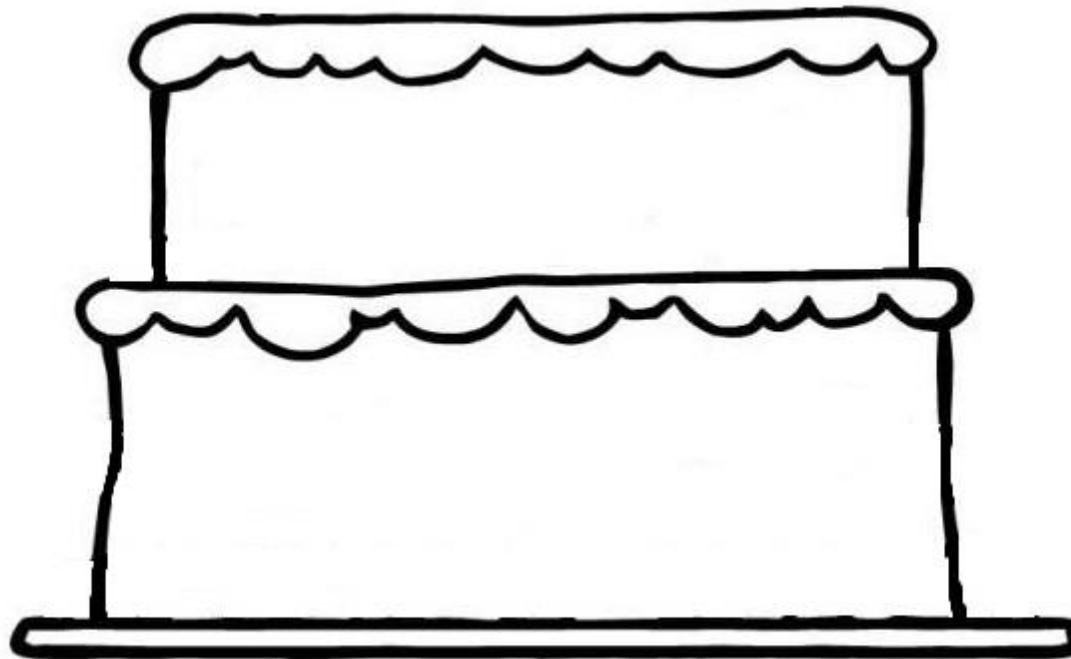


O MEU NOME!

O PROFESSOR IRÁ MISTURAR OS NOMES DE TODOS OS SEUS COLEGAS NO CHÃO. PROCURE SEU NOME E COLE-O NO ESPAÇO ABAIXO.



QUANDO ALGUÉM PERGUNTA SEU NOME, GERALMENTE, QUER SABER QUANTOS ANOS VOCÊ TEM.
DESENHE A QUANTIDADE DE VELAS REFERENTE A SUA IDADE NO BOLO E DEPOIS DECORE-O.



VAMOS CANTAR A MÚSICA!

PASSE TINTA NA MÃO E CARIMBE NO ESPAÇO VAZIO.



VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM!

EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
VOCÊ É DIFERENTE DE MIM
EU SOU DIFERENTE DE VOCÊ
E MESMO ASSIM

VOCÊ VAI GOSTAR DE MIM.

COMPOSIÇÃO: CLÁUDIO LEITE / MARCELO

BRANDÃO

INTÉRPRETE: XUXA



APÓS A ATIVIDADE, COMPARE SUA MÃO COM A DOS SEUS COLEGAS.



ENCONTRE AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME E PINTE-AS.

A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X	Y	Z		

ESCREVA SEU NOME.



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

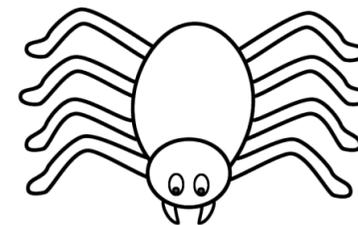
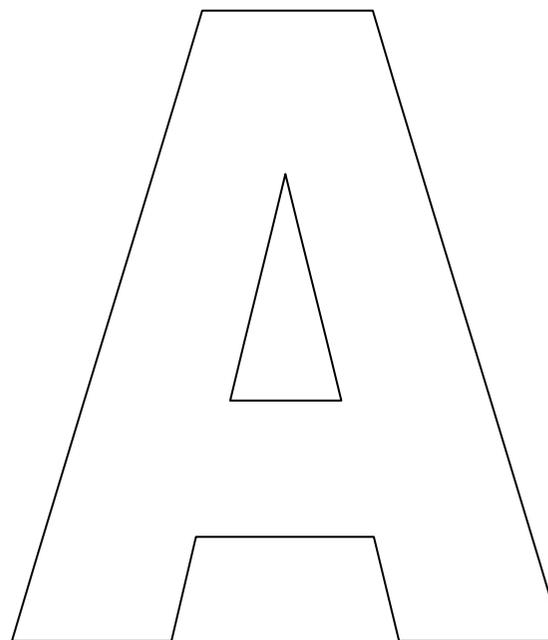


VAMOS CANTAR A MÚSICA. PINTE A LETRA A COM TINTA VERMELHA.

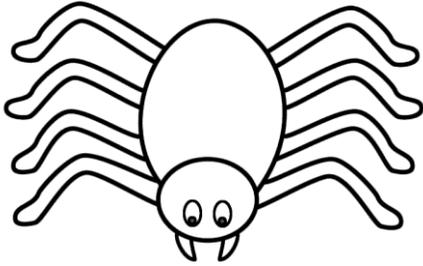


A DONA ARANHA

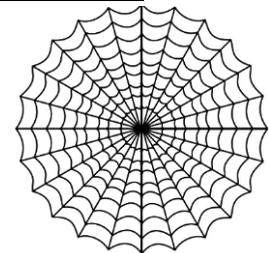
A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VAI SURGINDO
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.
(CANÇÃO POPULAR)



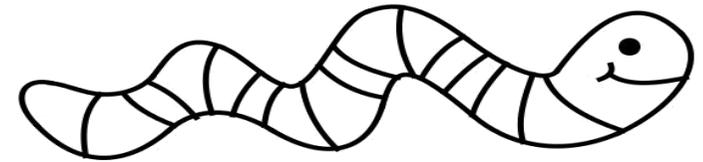
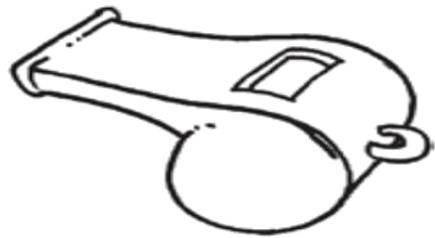
A ARANHA SE PERDEU. AJUDE-A A ENCONTRAR A SUA TEIA SEGUINDO A TRILHA DA LETRA A.



A	C	M	B	J
X	A	A	V	K
T	L	Z	A	D
P	V	F	Q	A



PINTE SOMENTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA **A**.



PINTE O NÚMERO DE RETÂNGULOS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:



ABAJUR

--	--	--	--



ABACATE

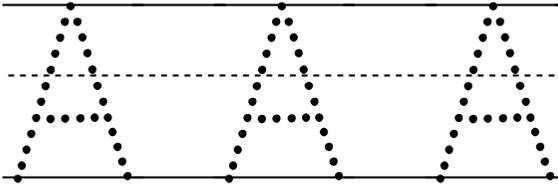
--	--	--	--



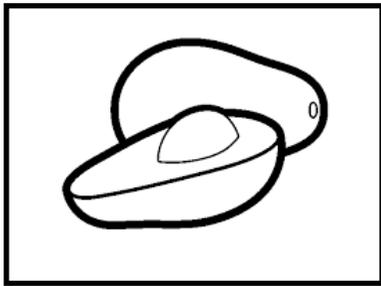
AQUARELA

--	--	--	--

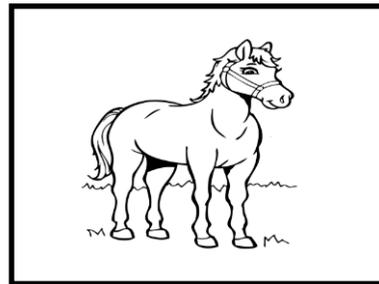
VAMOS FAZER A LETRA A.



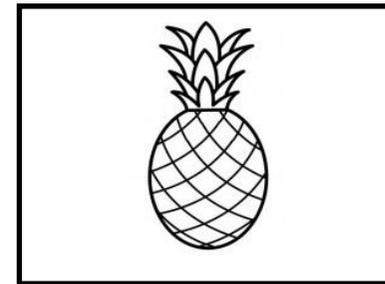
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.



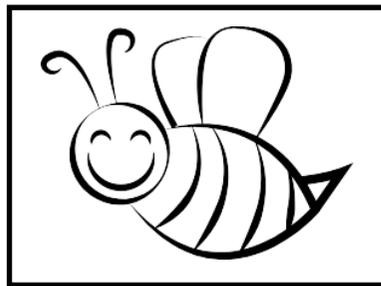
___ B ___ C ___ T E



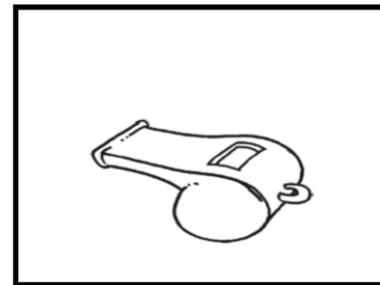
C ___ V ___ L O



___ B ___ C ___ X I



___ B E L H ___



___ P I T O



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



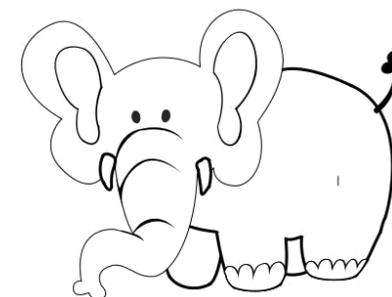
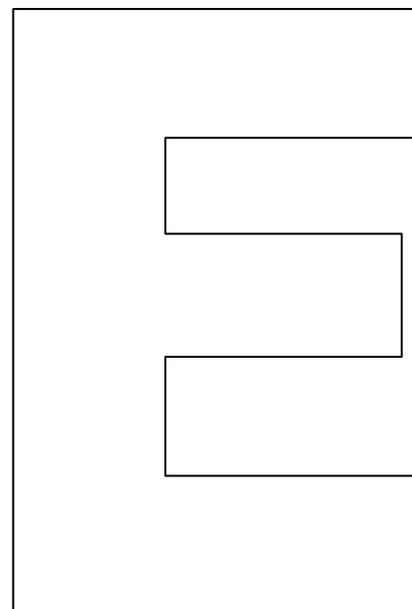
VAMOS CANTAR A MÚSICA. PINTE A LETRA E COM TINTA AZUL.



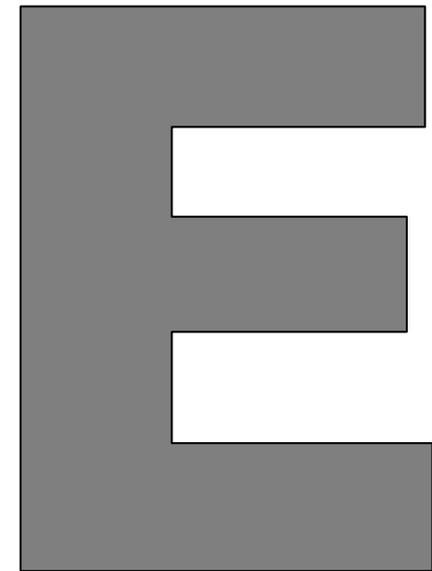
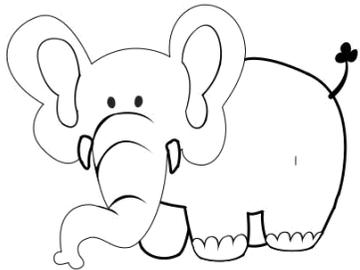
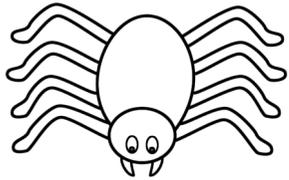
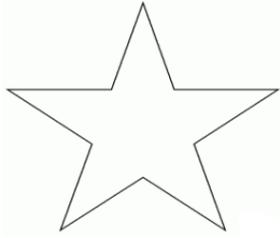
O ELEFANTE QUERIA VOAR

O ELEFANTE QUERIA VOAR
A MOSCA DISSE VOCÊ VAI CAIR
O ELEFANTE TEIMOSO VOOU
VOOU, VOOU E CAIU.

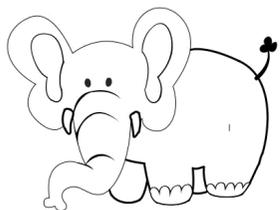
(CANÇÃO POPULAR)



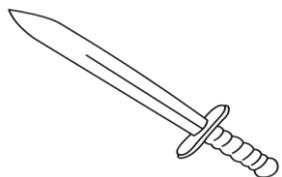
OBSERVE A LETRA **E**. LIGUE A ELA SOMENTE AS FIGURAS INICIADAS COM O MESMO SOM.



PINTE O NÚMERO DE BOQUINHAS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:



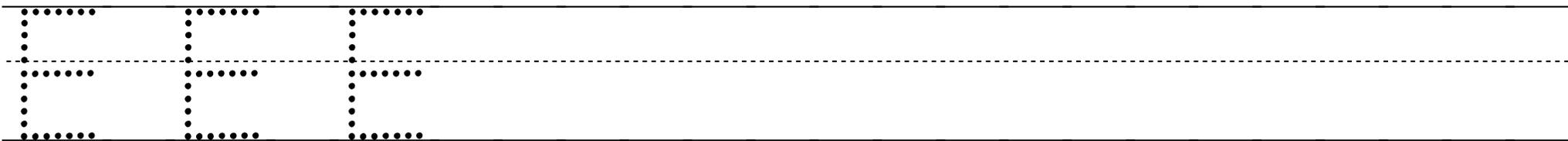
ELEFANTE



ESPADA



VAMOS FAZER A LETRA **E**.



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



VAMOS CANTAR A MÚSICA. PINTE A LETRA **I** COM TINTA AMARELA.



INDIOZINHOS

1, 2, 3 INDIOZINHOS

4, 5, 6 INDIOZINHOS

7, 8, 9 INDIOZINHOS

10 NUM PEQUENO BOTE.

VINHAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO,

QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU

E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS,

QUASE, QUASE VIROU. (CANÇÃO POPULAR)



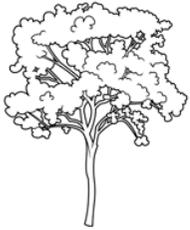
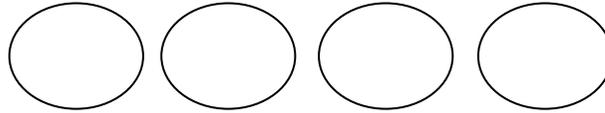
LIGUE APENAS OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A VOGAL EM DESTAQUE.



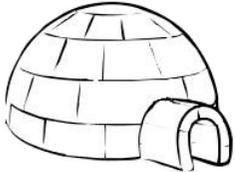
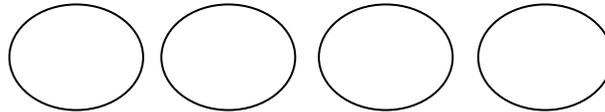
PINTE O NÚMERO DE BOLINHAS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA
PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:



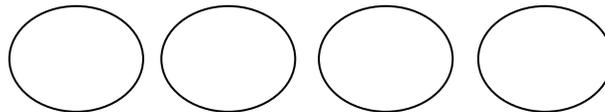
ÍNDIO



IPÊ



IGLU



VAMOS FAZER A LETRA **I**!

--	--	--	--



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

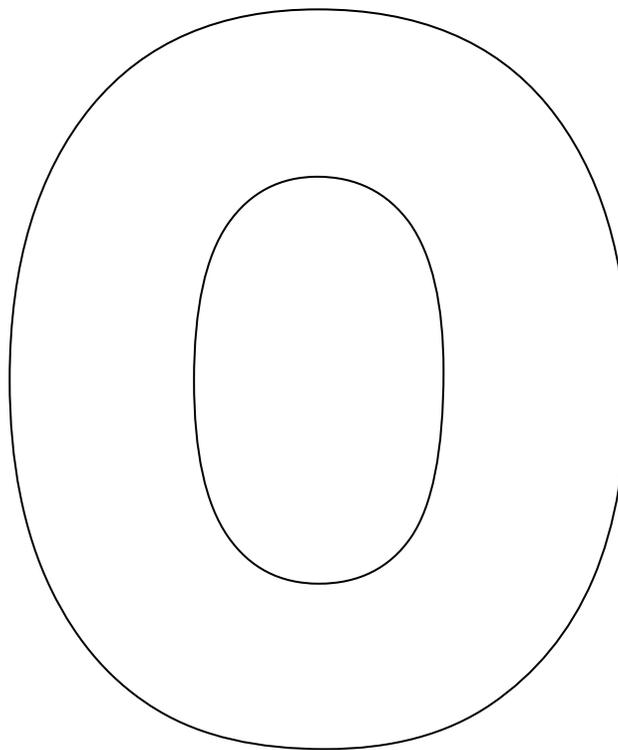


OUÇA COM ATENÇÃO O POEMA. PINTE A LETRA O COM TINTA VERDE.

O OVO

PODE SER FRITO,
MEXIDO, COZIDO
OU OMELETE,
SEMPRE VAI BEM
E COLOCAMOS NO BOLO
TAMBÉM.

(AUTOR DESCONHECIDO)



PINTE O QUADRADO QUE APRESENTA A FORMA COMO VOCÊ PREFERE COMER O OVO.



COZIDO



FRITO



OMELETE



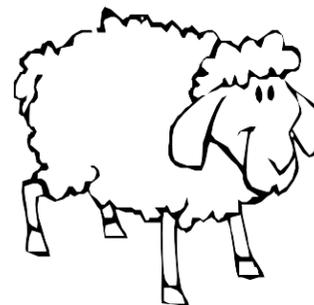
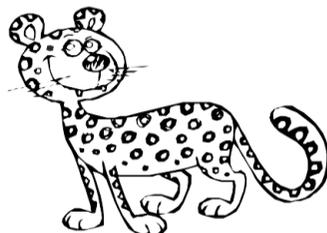
MEXIDO



NÃO COMO

AGORA CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE ONDE MAIS PODEMOS USAR O OVO?

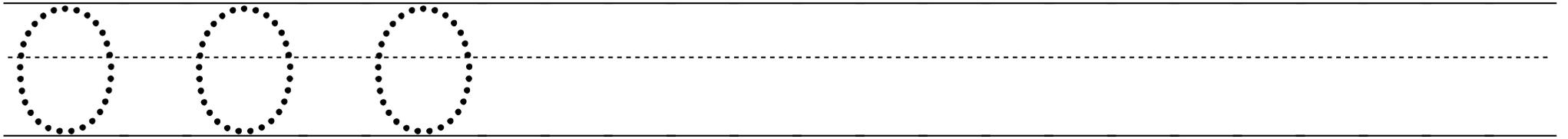
FALE EM VOZ ALTA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.



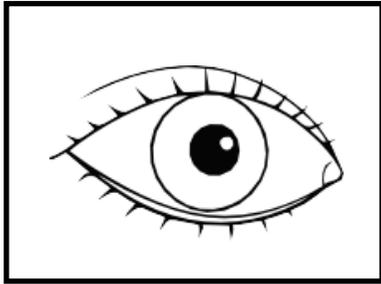
O QUE ELAS TÊM EM COMUM?



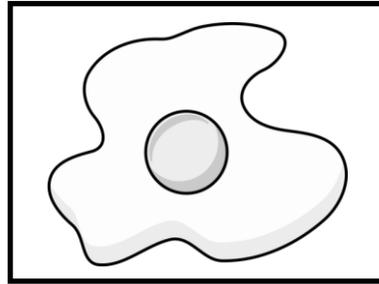
VAMOS FAZER A LETRA O.



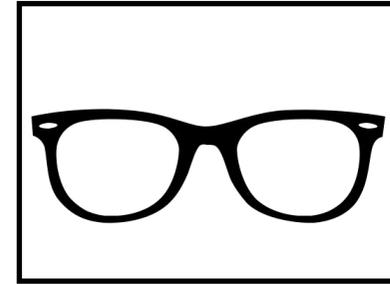
COMPLETE AS PALAVRAS USANDO A LETRA O.



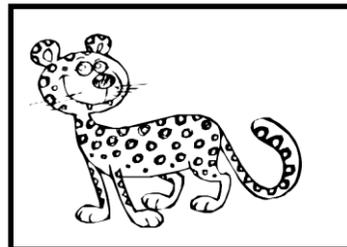
___ LH ___



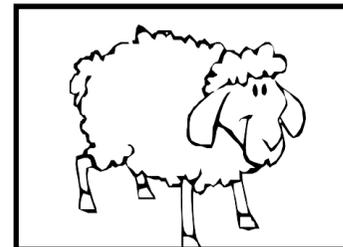
___ V ___



___ CUL ___ S

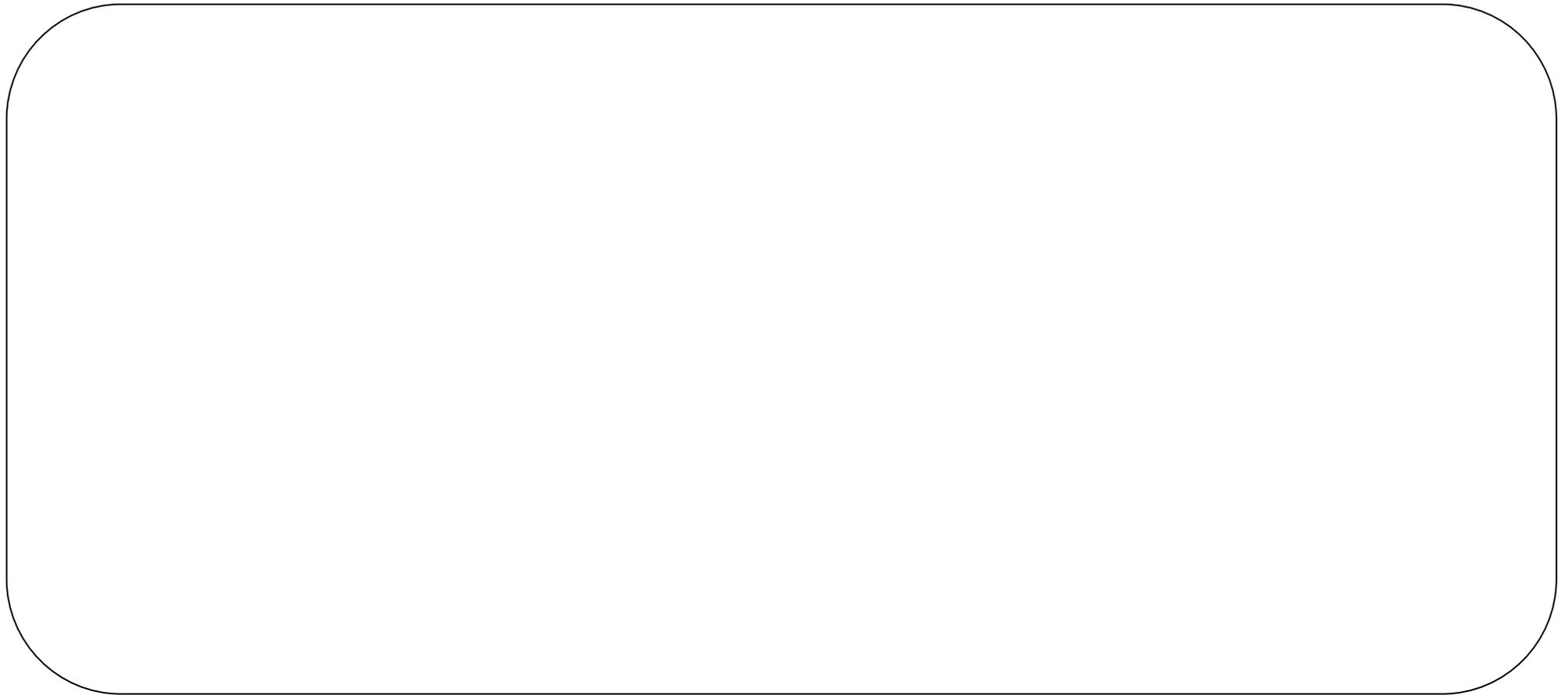


___ NÇA



___ VELHA

PESQUISE E COLE ABAIXO UMA FIGURA QUE COMECE COM A LETRA O.



QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA? PINTE A QUANTIDADE NAS BOQUINHAS ABAIXO.



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

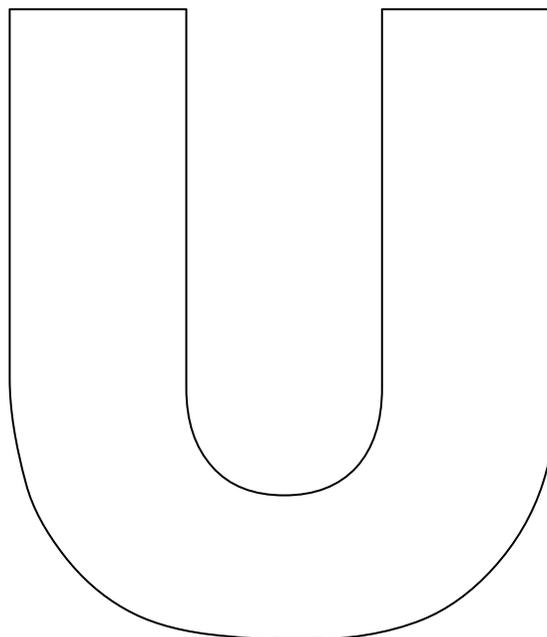


LEIA A ADIVINHA. PINTA A LETRA **U** COM TINTA VERMELHA.

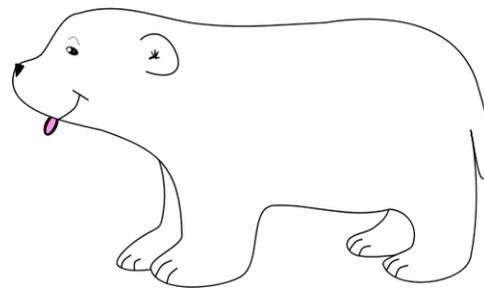
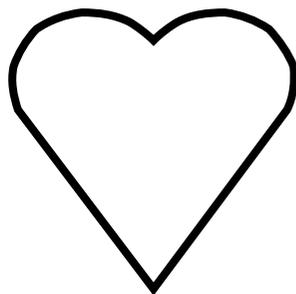
O QUE É, O QUE É?

NASCE NA PARREIRA
PODE SER VERDE OU ROXINHA,
ÀS VEZES É AZEDA,
MAS PODE SER DOCINHA!

(AUTOR DESCONHECIDO)



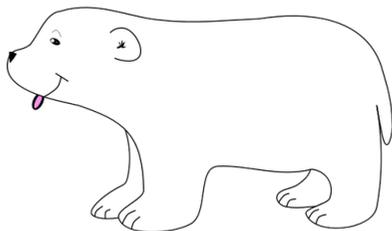
PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA U.



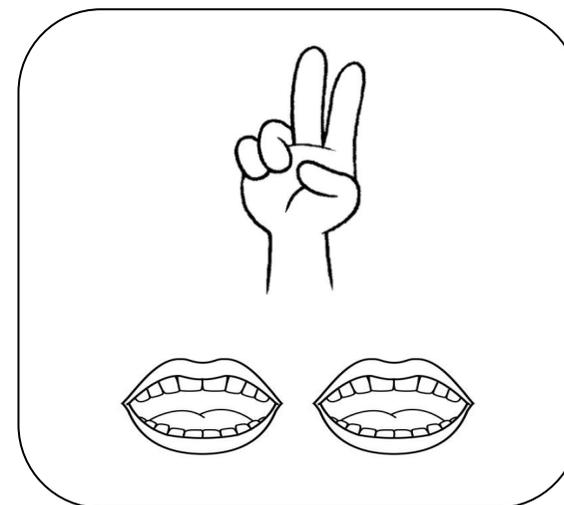
VAMOS FALAR AS PALAVRAS ABAIXO PAUSADAMENTE. AGORA LIGUE A PALAVRA QUE ABRIMOS A BOCA APENAS 2 VEZES.



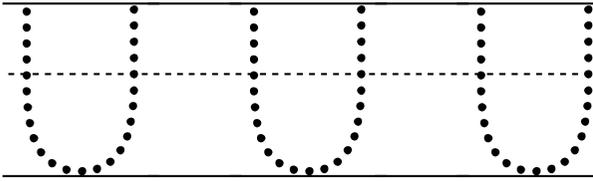
URUBU



URSO



VAMOS FAZER A LETRA U.



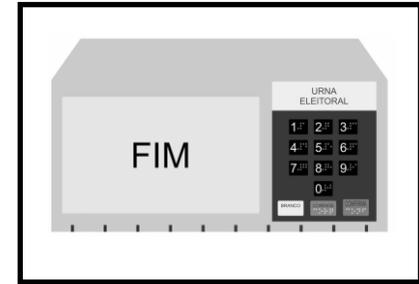
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.



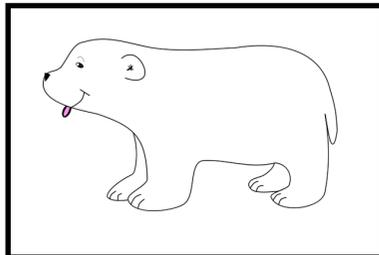
____VA



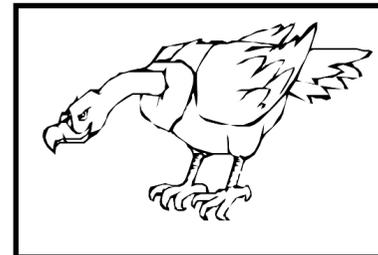
____NHA



____RNA



____RSO



____R____B____

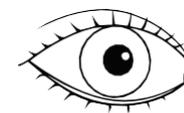
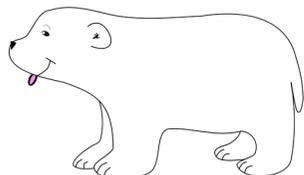
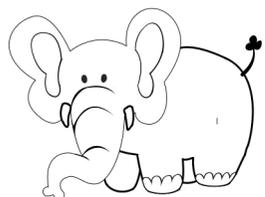


MEU NOME É:

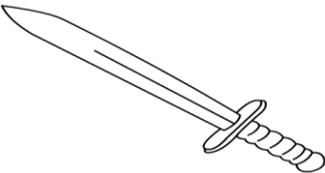
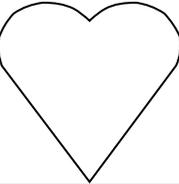
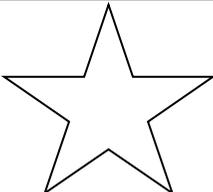
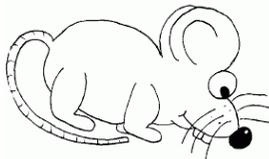
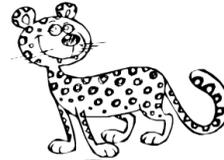
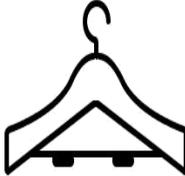
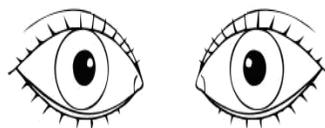
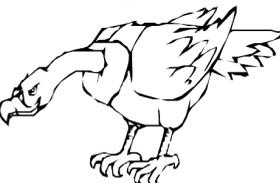
HOJE É DIA: ___ / ___ / ___

VAMOS RELEMBRAR AS VOGAIS!

ESCREVA NOS QUADRINHOS A VOGAL INICIAL DE CADA DESENHO.



VAMOS COLORIR EM CADA LINHA OS OBJETOS CUJOS NOMES COMEÇAM POR VOGAIS.

A				
E				
I				
O				
U				



OBSERVE OS SINAIS EM LIBRAS.



A



E



I



O



U

COLOQUE A LETRA INICIAL CORRESPONDENTE DENTRO DOS RETÂNGULOS PEQUENOS E ESCREVA A PALAVRA QUE FORMOU.















MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



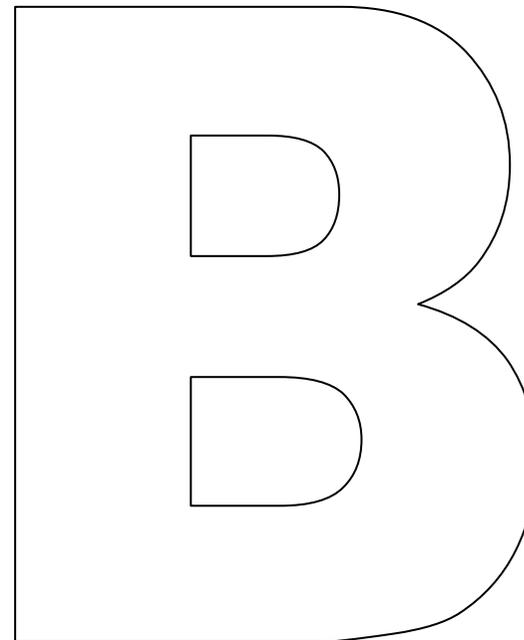
VAMOS CANTAR A MÚSICA.



BORBOLETINHA

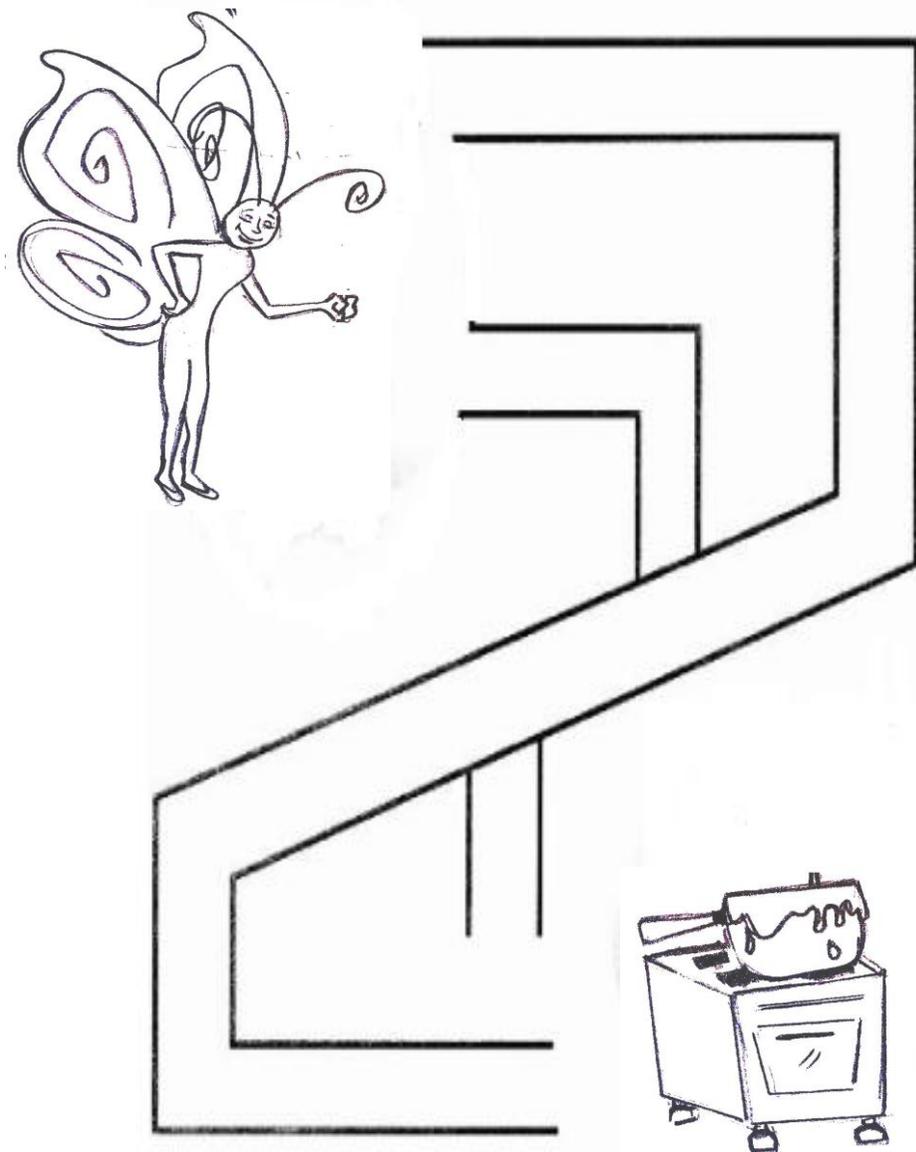
BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA A MADRINHA
POTI, POTI PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU

(CANÇÃO POPULAR)

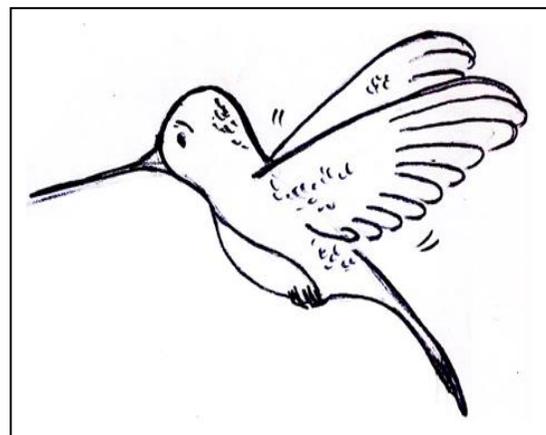
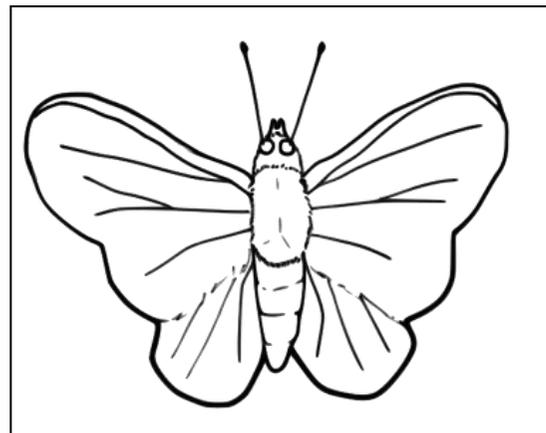


O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

LEVE A BORBOLETINHA ATÉ O FOGÃO



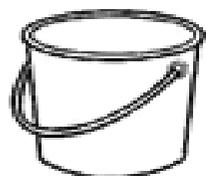
PINTE QUEM ESTÁ NA COZINHA?



OBSERVE AS BORBOLETAS E LIGUE COM A SUA METADE.



PINTE O NÚMERO DE BOQUINHAS CORRESPONDENTE À QUANTIDADE DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR CADA UMA DAS PALAVRAS ABAIXO:



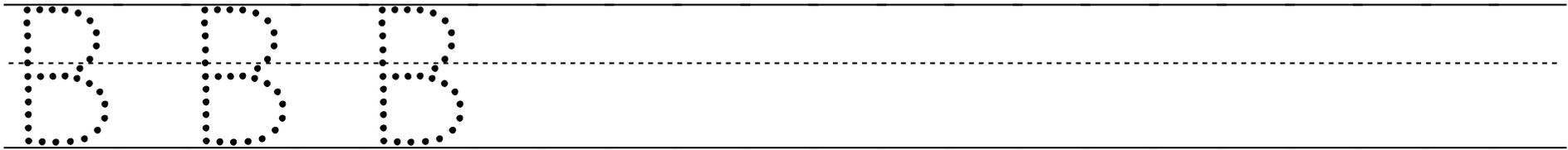
BALDE



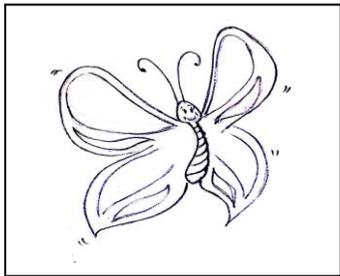
BALÃO



VAMOS FAZER A LETRA **B**.



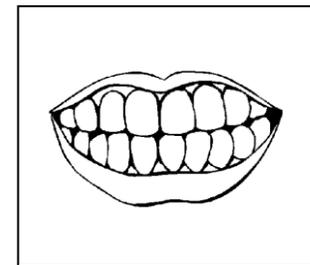
OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **B**:



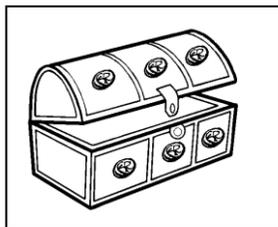
___OR___OLETA



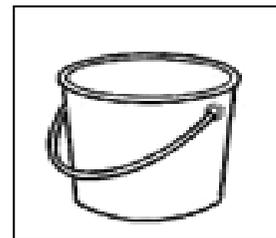
___OLO



___OCA



___AÚ



___ALDE

MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

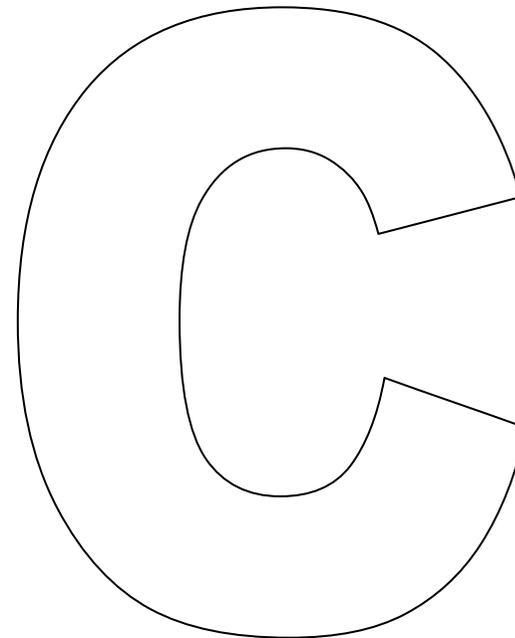


LEIA O TEXTO INFORMATIVO.

CARACOL

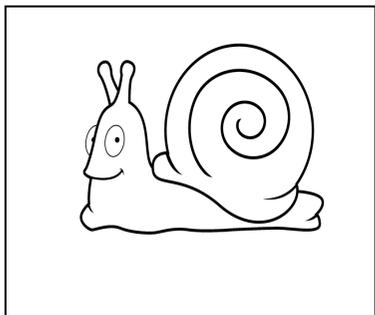
ESTE É O CARACOL.
ELE TEM O CORPO MOLE E
COBERTO POR UMA CONCHA EM ESPIRAL.
O CARACOL VIVE EM LUGARES
ÚMIDOS COMO QUINTAIS, JARDINS E HORTAS.
ELE SE ALIMENTA DE VEGETAIS.

(AUTOR DESCONHECIDO)

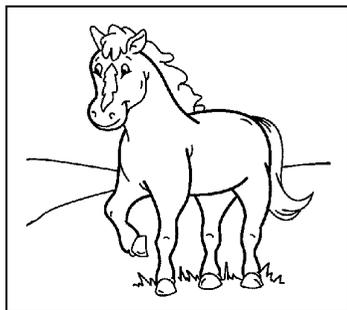


PINTE O DESENHO QUE CORRESPONDE A RESPOSTA CORRETA:

O TEXTO FALA DE QUAL BICHINHO?

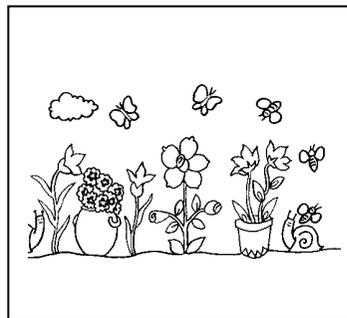


CARACOL

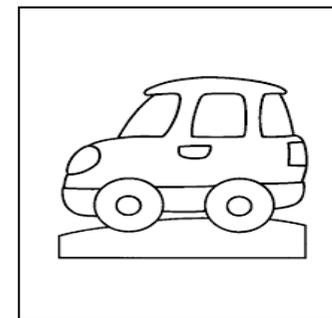


CAVALO

ONDE VIVE O CARACOL?

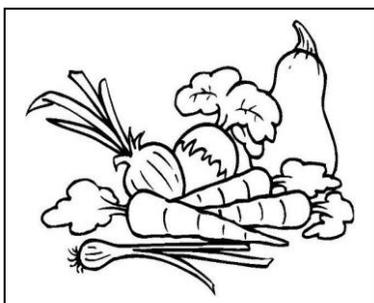


JARDIM

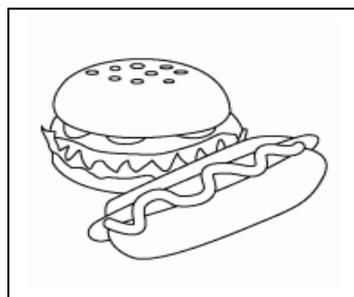


CARRO

DO QUE SE ALIMENTA O CARACOL?

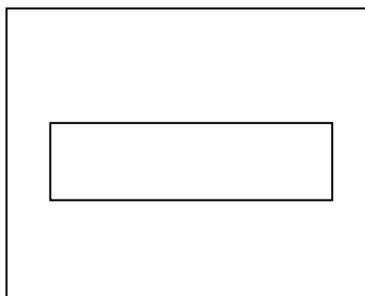


VEGETAIS

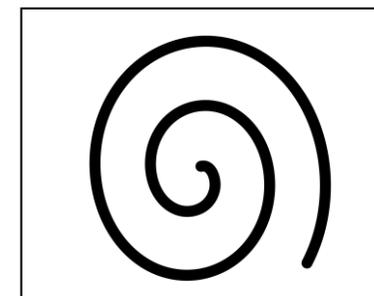


SANDUÍCHES

COMO É A CONCHA DO CARACOL?



RETA



ESPIRAL

SEU PROFESSOR IRÁ LER AS PALAVRAS ABAIXO PAUSADAMENTE. ACOMPANHE COM O DEDINHO. AGORA OBSERVE AS PALAVRAS SEPARADAS EM SÍLABAS. PINTE CADA SÍLABA DE UMA COR.



CARACOL

CA	RA	COL
----	----	-----



CAVALO

CA	VA	LO
----	----	----



CORUJA

CO	RU	JA
----	----	----

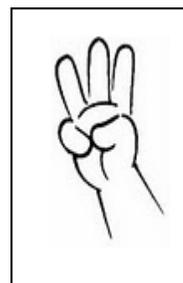
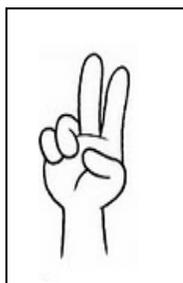


COELHO

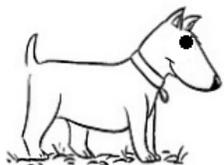
CO	E	LHO
----	---	-----

TODAS AS PALAVRAS POSSUEM O MESMO NÚMERO DE SÍLABAS.

PINTE A MÃO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE SÍLABAS DAS PALAVRAS ACIMA



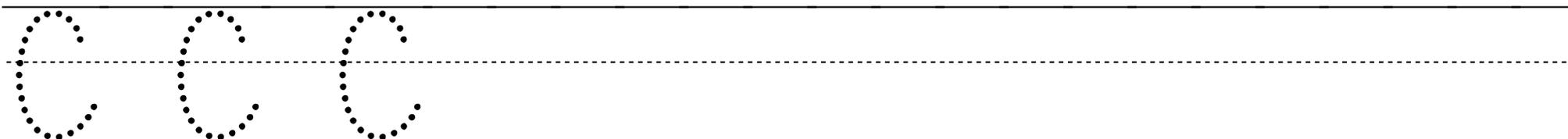
OBSERVE O CACHORRO. QUAL DAS SOMBRAS ABAIXO É A SUA? PINTE O QUADRADO CORRESPONDENTE A SOMBRA DO CACHORRO.



CACHORRO COMEÇA COM QUAL DAS LETRAS ABAIXO? AGORA QUE ACHOU PINTE-A:

E	A	O	C	B	U	I
---	---	---	---	---	---	---

VAMOS FAZER A LETRA C.



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

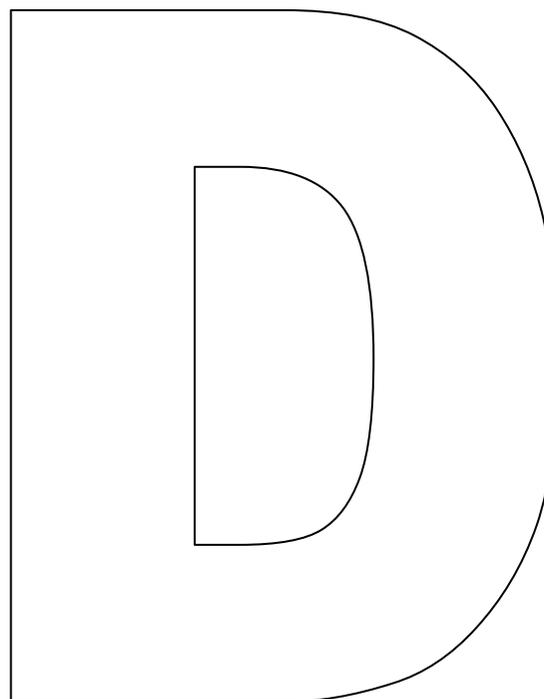


ACOMPANHE A LEITURA DA **PARLENDA**.

O DOCE

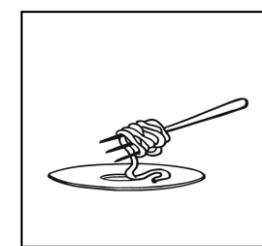
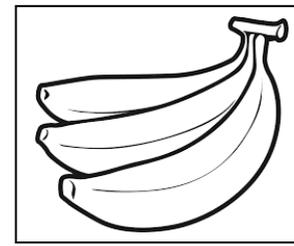
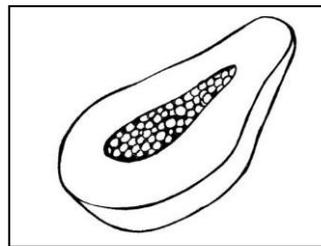
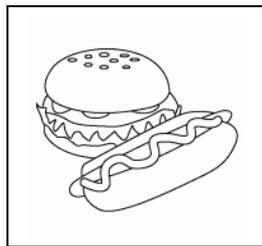
O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE,
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
O DOCE RESPONDEU PRO DOCE,
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.

(FOLCLORE BRASILEIRO)

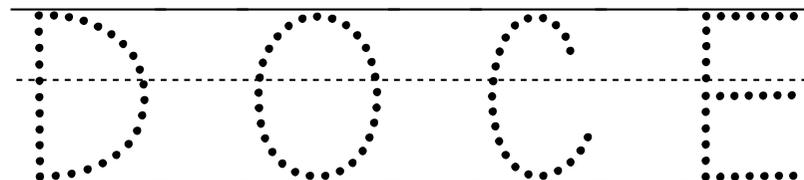
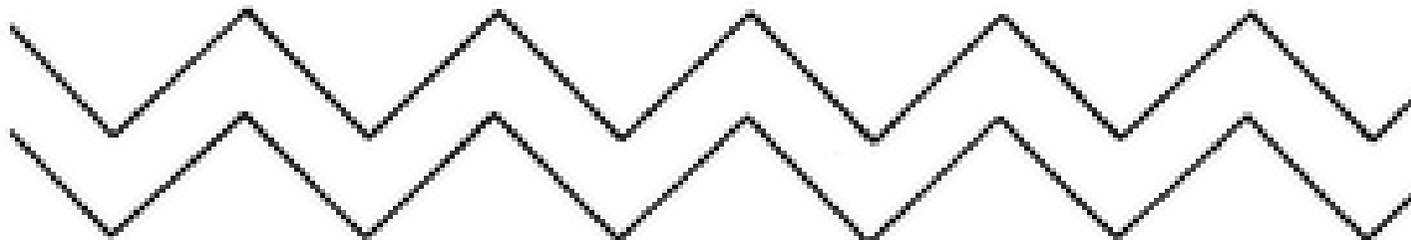


“... O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE...?”

PINTE SOMENTE OS ALIMENTOS DOCES.

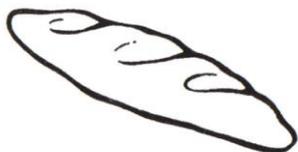


LEVE A CRIANÇA ATÉ O DOCE, PINTANDO O CAMINHO COM TINTA:



CONFORME OS COMANDOS DE SEU PROFESSOR, EXPERIMENTE OS ALIMENTOS!!

MARQUE UM (X) NO GOSTO QUE TEM AO EXPERIMENTÁ-LOS!!



PÃO

() DOCE



() SALGADO



MAÇÃ

() DOCE

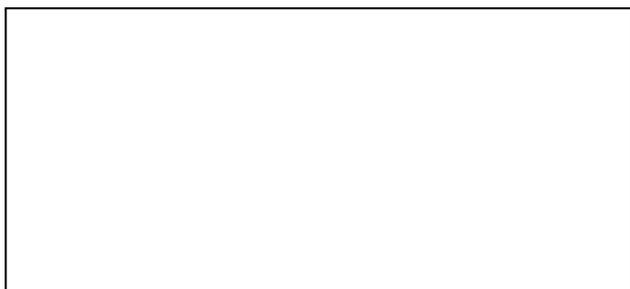


() SALGADO



AGORA SEU PROFESSOR IRÁ TRAZER UM ALIMENTO.

DESENHE-O NO ESPAÇO, EXPERIMENTE-O E ASSINALE SE É DOCE OU SALGADO.



() DOCE



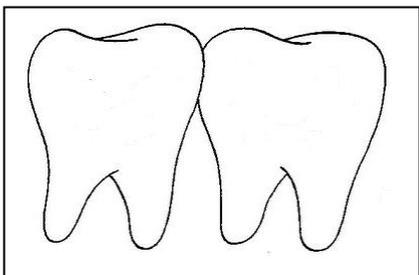
() SALGADO



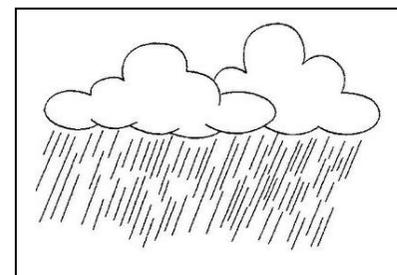
ACOMPANHE A LEITURA E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É O QUE É...

SÃO SEMPRE GRANDES AMIGOS,
PASSAM O DIA SE BATENDO,
MAS NÃO FAZEM MAL AOS OUTROS
EMBORA VIVAM MORDENDO?

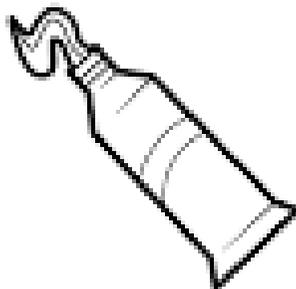
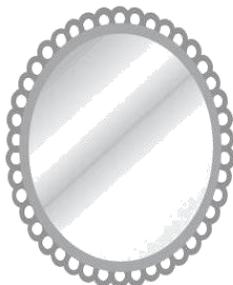
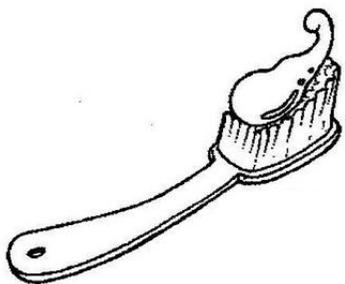


OS DENTES



AS NUVENS

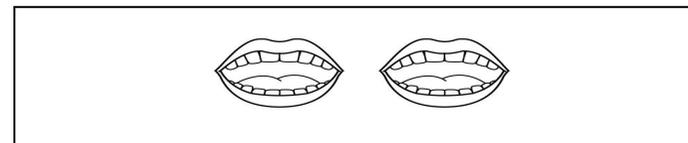
QUAL DESSES OBJETOS UTILIZAMOS NA NOSSA HIGIENE BUCAL? PINTE-OS.



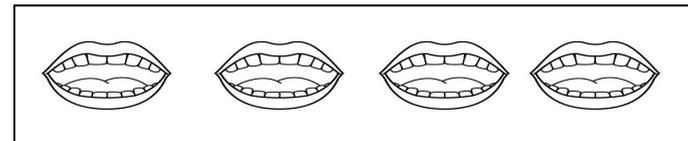
QUANTAS VEZES ABRIMOS A BOCA PARA FALAR ESSAS PALAVRAS? LIGUE A QUANTIDADE CORRETA.



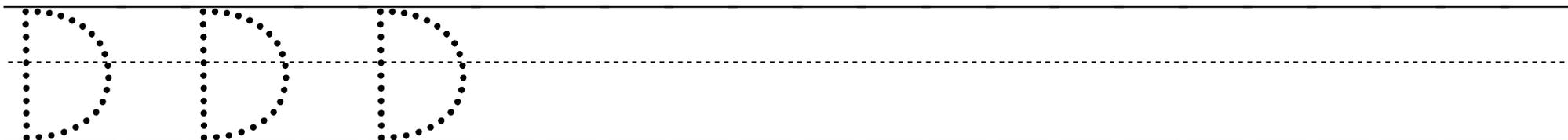
DINOSSAURO



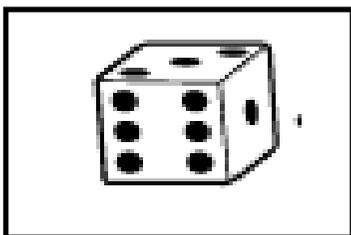
DEDO



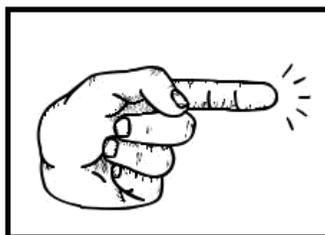
VAMOS FAZER A LETRA **D**.



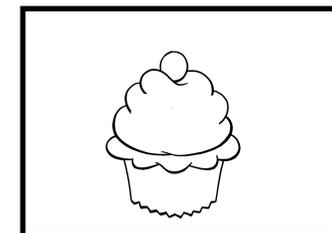
COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA QUE ESTÁ FALTANDO.



___ A ___ O



___ E ___ O



___ OCE



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



RECITE O **POEMA** COM SEU PROFESSOR(A).

A FOCA

QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É POR UMA BOLA

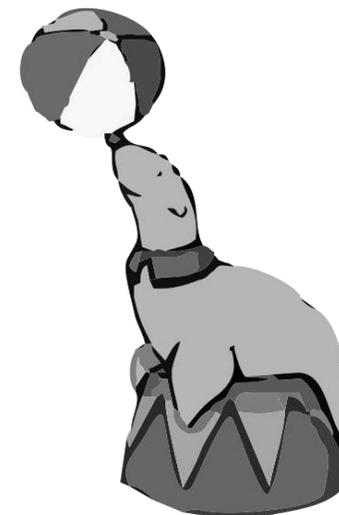
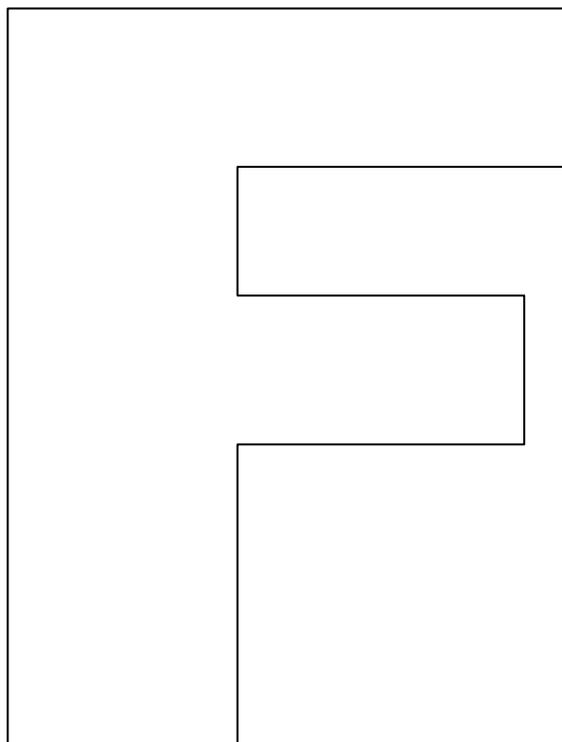
NO SEU NARIZ

QUER VER A FOCA

BATER PALMINHA?

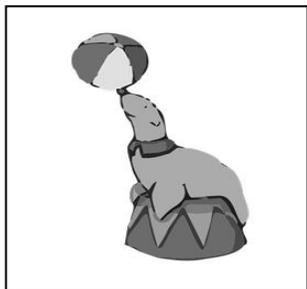
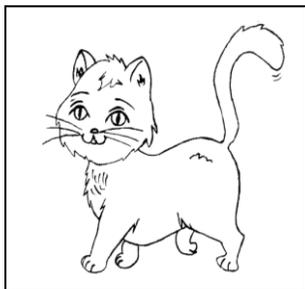
É DAR A ELA UMA SARDINHA.

(VINICIUS DE MORAES)

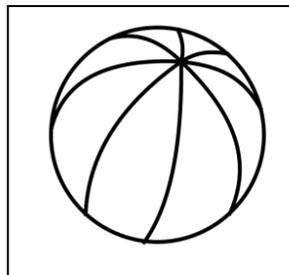


FAÇA UM **X** NO DESENHO QUE CORRESPONDE A RESPOSTA CORRETA:

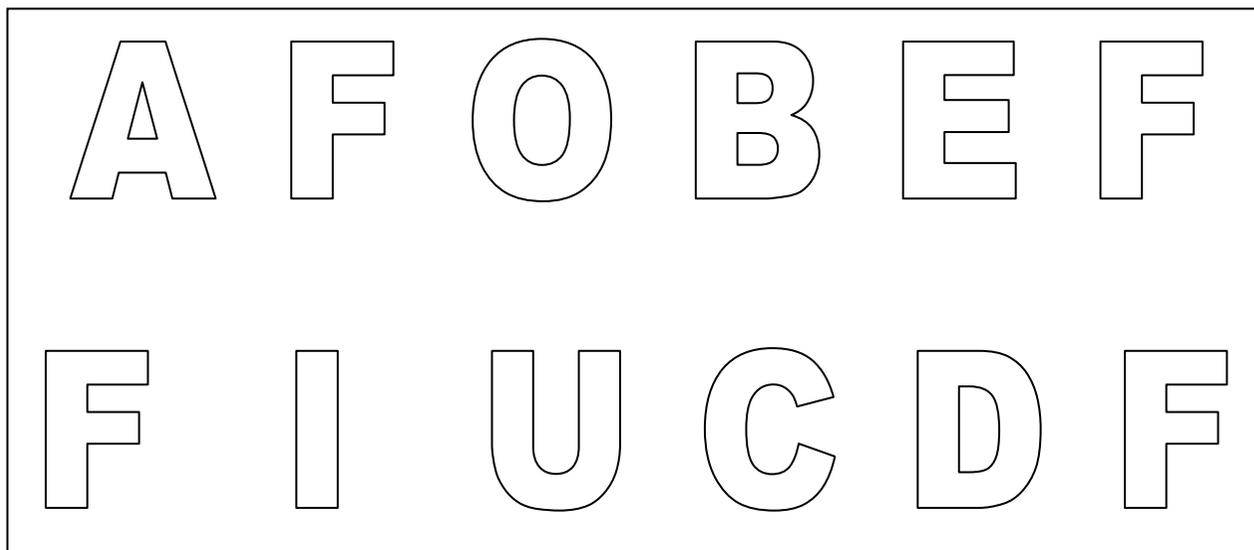
O **POEMA** FALA DE QUAL ANIMAL?



PARA A FOCA FICAR FELIZ O QUE É
NECESSÁRIO COLOCAR EM SEU NARIZ?



PINTE AS LETRAS **F** NO QUADRO ABAIXO.



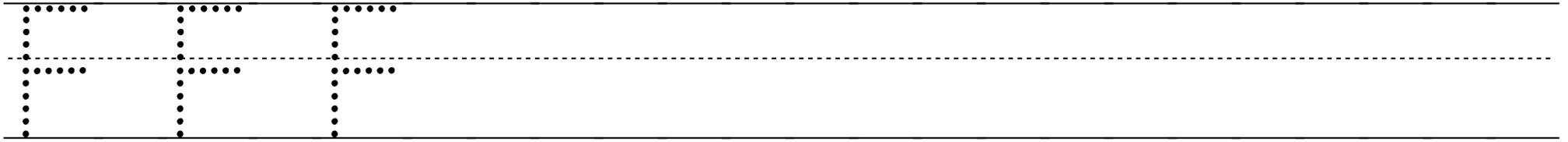
LIGUE APENAS OS DESENHOS QUE SE INICIAM COM A LETRA EM DESTAQUE.



F



VAMOS FAZER A LETRA **E**.



PINTE OS QUADRADINHOS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR:



FORMIGA

--	--	--	--



FERRADURA

--	--	--	--



FERRO

--	--	--	--



FLOR

--	--	--	--



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



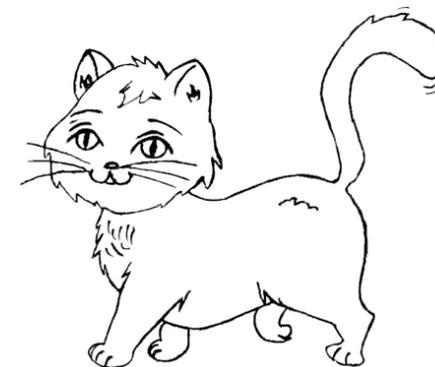
CANTE A MÚSICA.



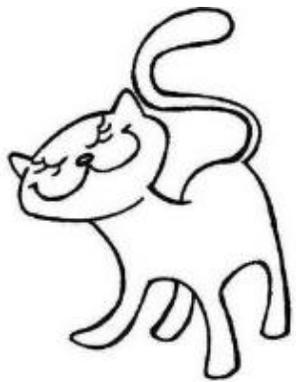
NÃO ATIRE O PAU NO GATO

NÃO ATIRE O PAU NO GATO (TO, TO)
PORQUE ISSO (SO, SO)
NÃO SE FAZ (FAZ, FAZ)
O GATINHO (NHO, NHO)
É NOSSO AMIGO (GO, GO)
NÃO DEVEMOS MALTRATAR OS ANIMAIS,
JAMAIS!

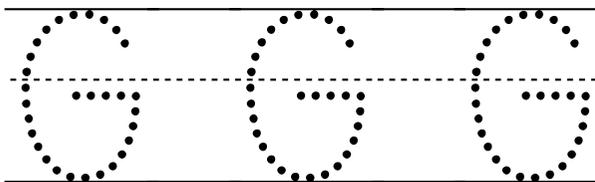
(CANÇÃO POPULAR)



VAMOS LIGAR A SOMBRA AO ANIMAL CORRETO:



VAMOS FAZER A LETRA **G**.



COPIE O NOME DOS ANIMAIS.

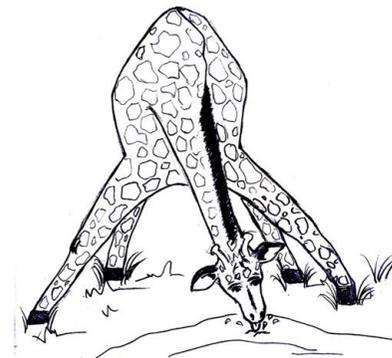
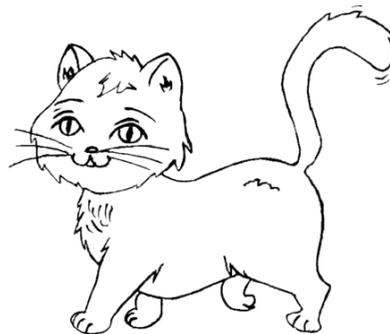
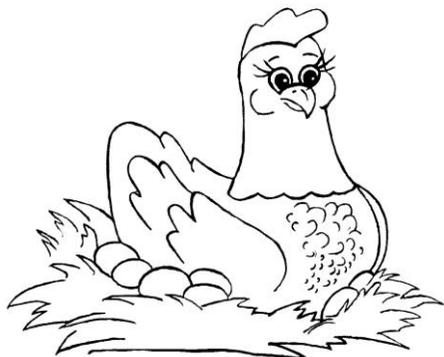


G	A	T	O



G	A	L	O

PINTE AS IMAGENS CUJO NOME COMEÇA COM A LETRA **G**.



MEU NOME É:

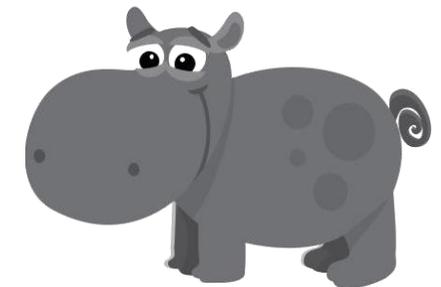
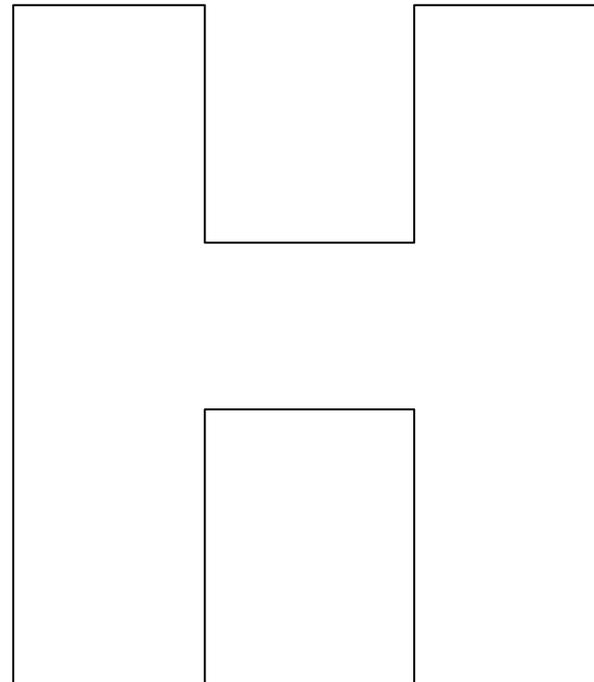
HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



VAMOS LER O TEXTO INFORMATIVO.

O HIPOPÓTAMO

O HIPOPÓTAMO É UM MAMÍFERO DE GRANDE PORTE QUE HABITA AS MARGENS DOS RIOS AFRICANOS. CHEGA A MEDIR 4 METROS DE COMPRIMENTO POR 1,50 METROS DE ALTURA. TEM MUITO FÔLEGO E É CAPAZ DE PERMANECER POR BAIXO D'ÁGUA POR QUASE 5 MINUTOS.



VOCÊ ACHA O HIPOPÓTAMO UM ANIMAL GRANDE? POR QUÊ? CONVERSE COM SEUS COLEGAS E PROFESSOR SOBRE ESSE ASSUNTO.
QUAL DESSES ANIMAIS É O MAIOR? PINTE-O



HIPOPÓTAMO

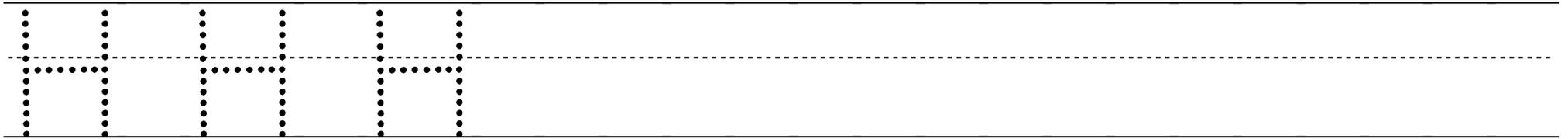


FORMIGA

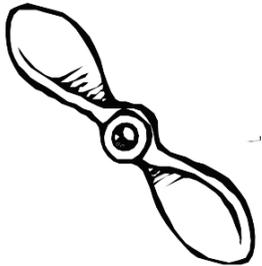
E VOCÊ SABE QUAL É O SEU TAMANHO? SEU PROFESSOR USARÁ UM FIO DE LÃ OU UM PEDAÇO DE BARBANTE PARA MEDÍ-LO. DEPOIS VOCÊ IRÁ COLAR ABAIXO.

REGISTRE SUA ALTURA. _____ M _____ CM

AGORA VAMOS FAZER A LETRA **H**.



SEU PROFESSOR IRÁ LER AS PALAVRAS ABAIXO PAUSADAMENTE. ACOMPANHE COM O DEDINHO E OBSERVE AS PALAVRAS SEPARADAS EM SÍLABAS. PINTE CADA SÍLABA DE UMA COR.



HÉLICE



HARPA



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



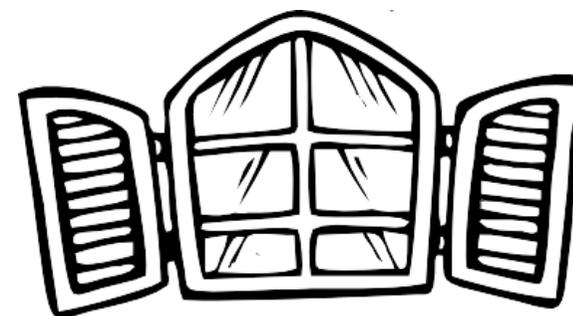
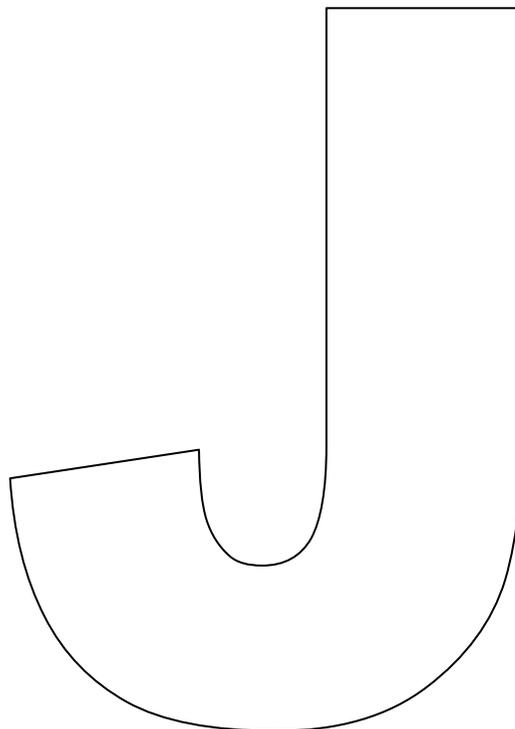
VAMOS CANTAR A MÚSICA.



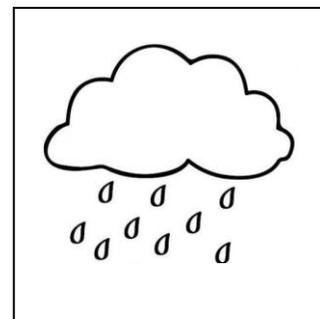
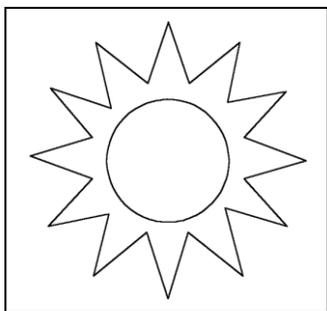
JANELINHA

A JANELINHA FECHA
QUANDO ESTÁ CHOVENDO
A JANELINHA ABRE
SE O SOL ESTÁ APARECENDO
FECHOU! ABRIU!
ABRIU! FECHOU! ABRIU!

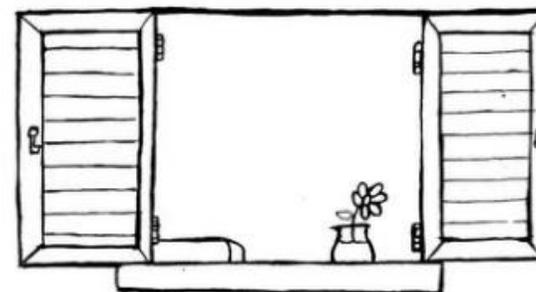
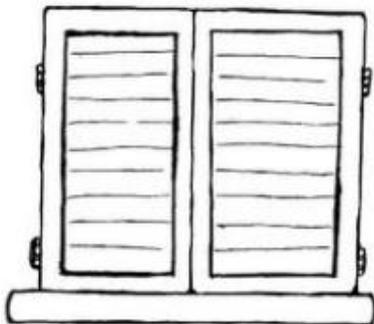
(CANÇÃO POPULAR)



A JANELINHA FECHA QUANDO?



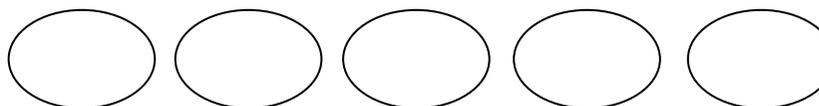
CIRCULE A JANELA QUE ESTÁ FECHADA.



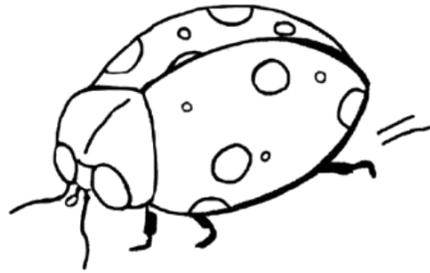
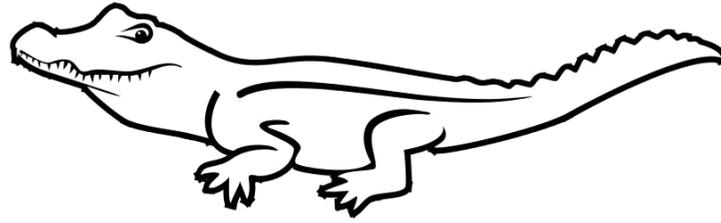
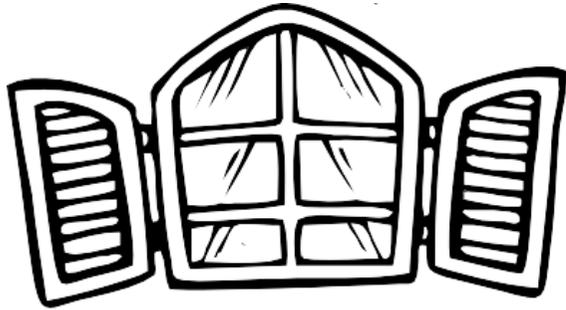
VAMOS PINTAR AS BOLINHAS CORRESPONDENTES AO NÚMERO DE VEZES QUE ABRIMOS A BOCA PARA FALAR.



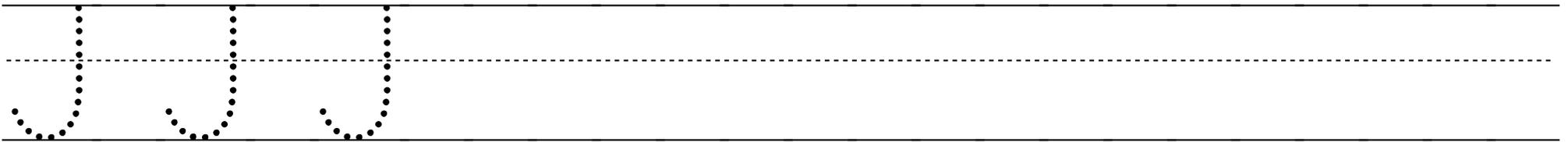
JANELA



PINTE OS DESENHOS QUE COMEÇAM COM A LETRA J.



VAMOS FAZER A LETRA J.



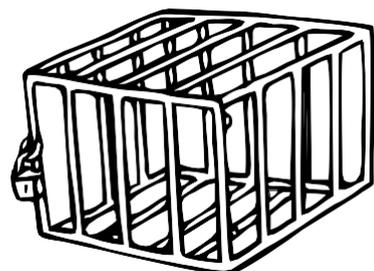
COMPLETE O NOME DAS FIGURAS COM AS LETRAS FALTANTES.



J	A	R	R	A
		R		A



J	I	P	E
		P	



J	A	U	L	A
		U		A



MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____



VAMOS CANTAR A MÚSICA.

A KARINA COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO.

A KARINA COMEU PÃO NA CASA DO JOÃO.

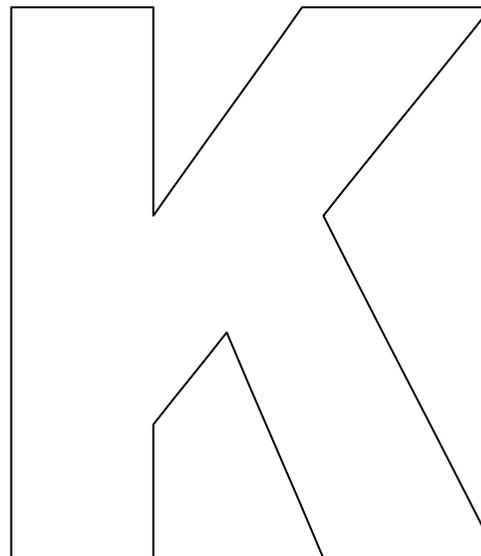
- QUEM EU?

- VOCÊ.

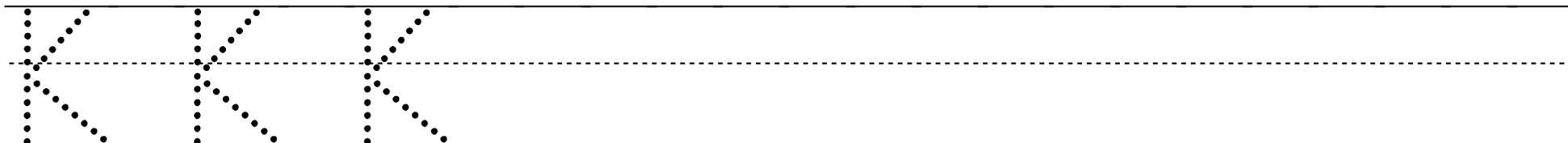
- EU NÃO!

- ENTÃO QUEM FOI?

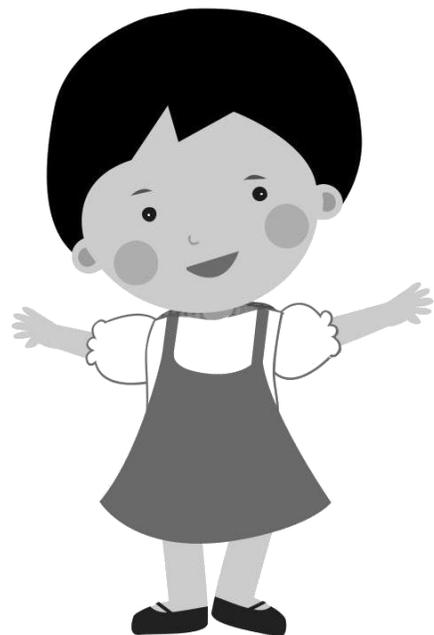
FOI O KAIO.



VAMOS FAZER A LETRA **K**.



AJUDE A KARINA A PINTAR A LETRA **K** NAS BOLHAS DE SABÃO.



K

I

C

K

K

F

A

J

O

E

K

B

H

U

K

D

G



HORA DA PESQUISA!

A LETRA **K** É MUITO COMUM EM NOME DE PESSOAS E NAS MARCAS DE PRODUTOS. VAMOS PESQUISAR EM REVISTAS OU JORNAIS UM DESSES EXEMPLOS E COLAR NO ESPAÇO ABAIXO.



AGORA COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA **K**.



____IMONO



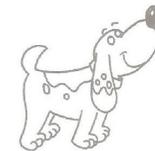
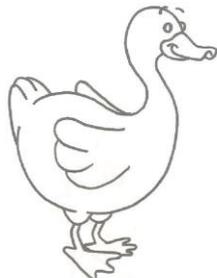
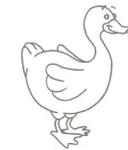
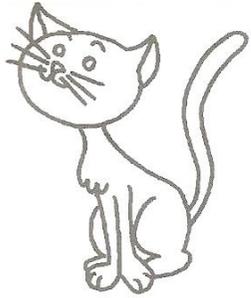
____AIO

MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

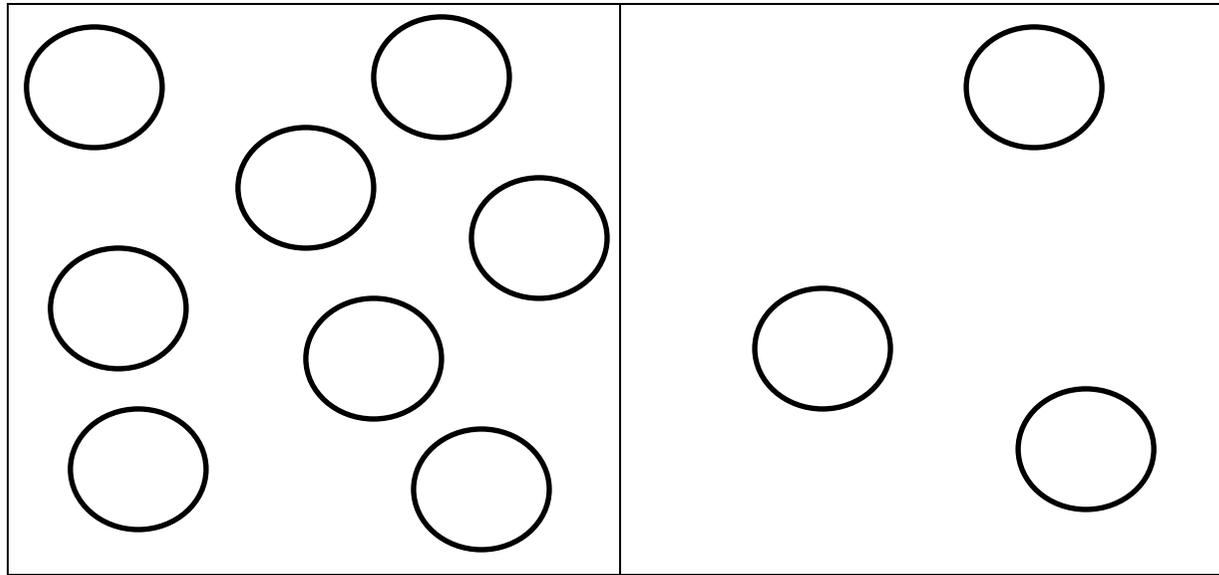
GRANDE / PEQUENO

LIGUE CADA DESENHO GRANDE AO SEU CORRESPONDENTE PEQUENO.



MUITO / POUCO

PINTE O CONJUNTO QUE TEM **MUITAS** BOLAS E FAÇA UM X NO QUE TEM **POUCAS** BOLAS.

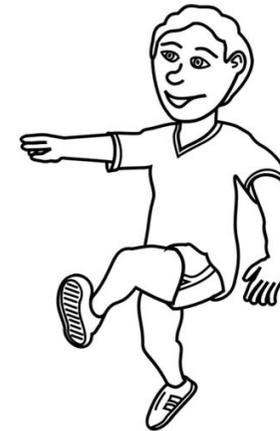
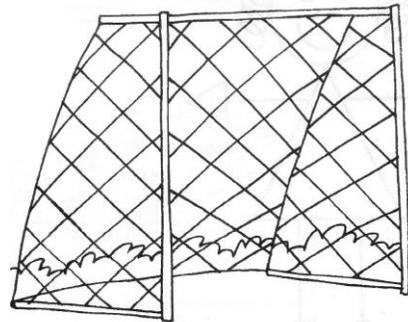
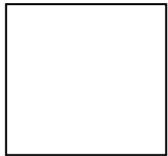
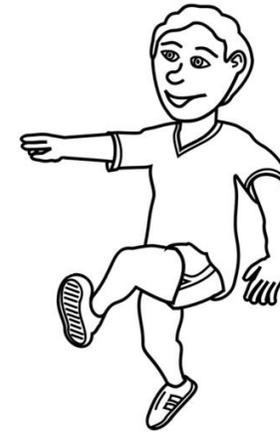
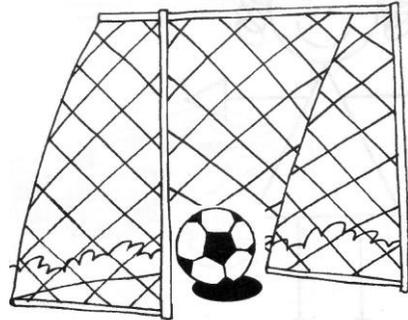


AGORA É A SUA VEZ! DESENHE **MUITAS** BOLAS DENTRO DO CONJUNTO ABAIXO.



DENTRO / FORA

OBSERVE AS CENAS ABAIXO. FAÇA UM X NA BOLA QUE ESTÁ DENTRO DO GOL.

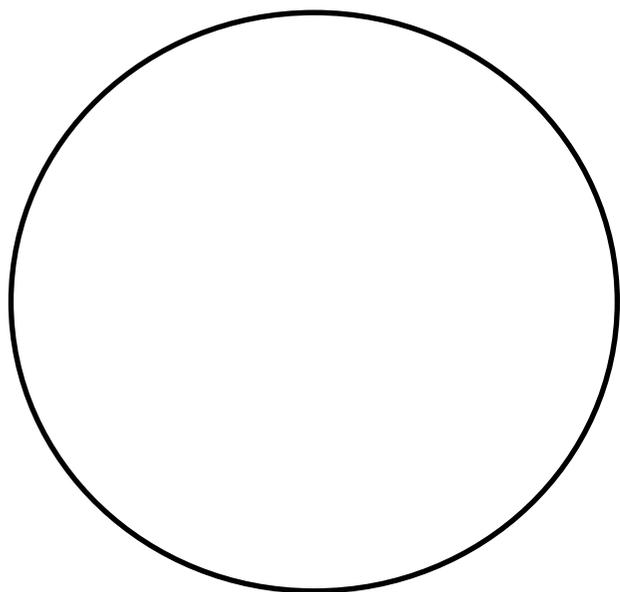


MEU NOME É:

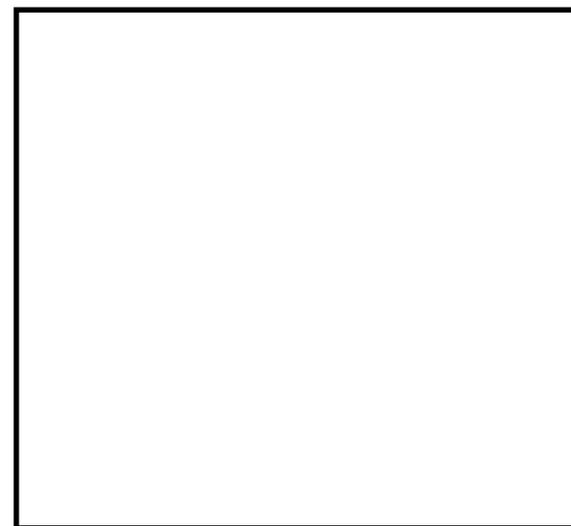
HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

FORMAS GEOMÉTRICAS

OBSERVE AS FORMAS ABAIXO. PINTE COM TINTA VERMELHA O CÍRCULO E COM TINTA AZUL O QUADRADO.



CÍRCULO

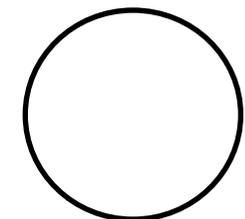
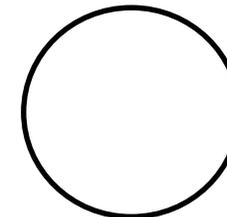
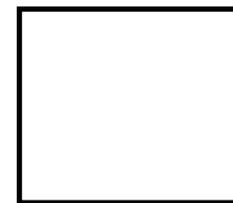
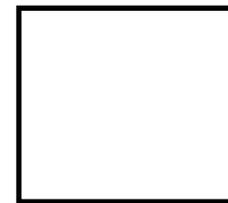
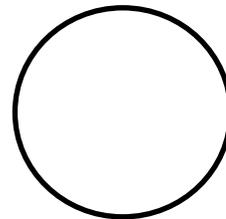
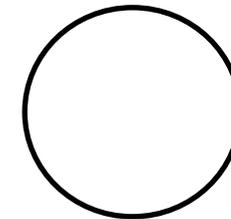
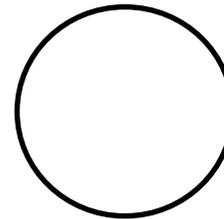
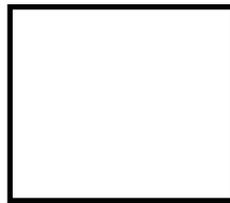


QUADRADO



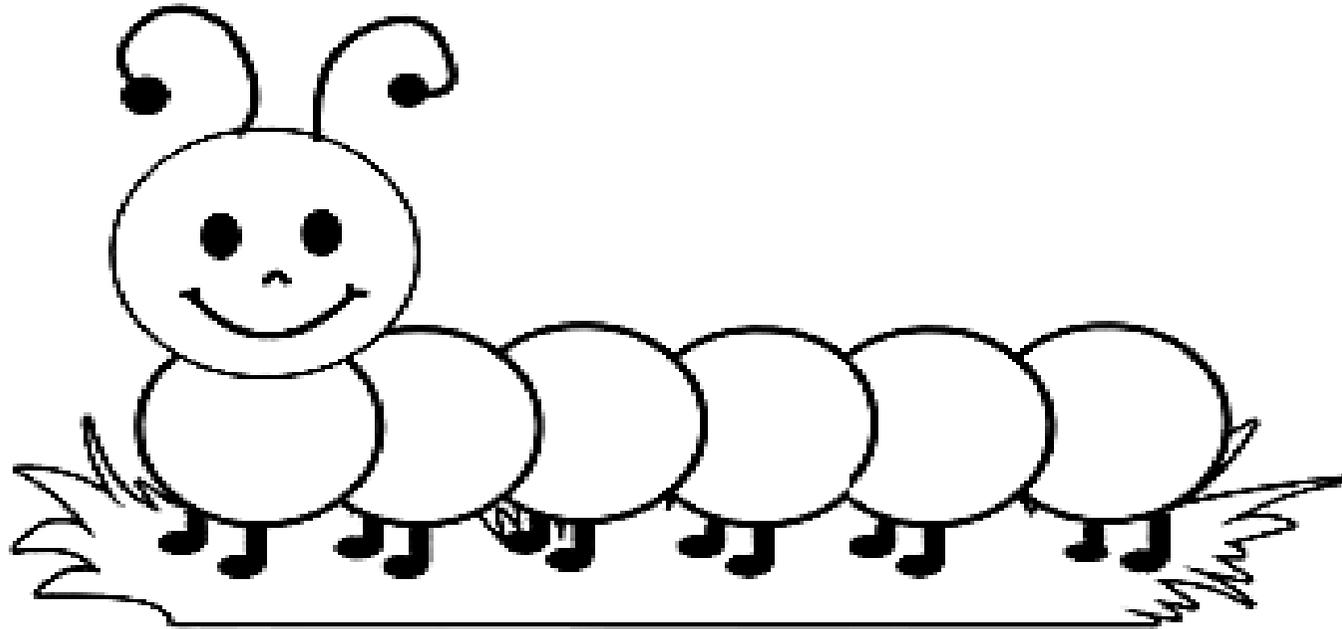
FORMAS GEOMÉTRICAS/ CLASSIFICAÇÃO

ARTUR ESTÁ BRINCANDO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. PINTE DE VERMELHO OS CÍRCULOS E DE AZUL OS QUADRADOS.

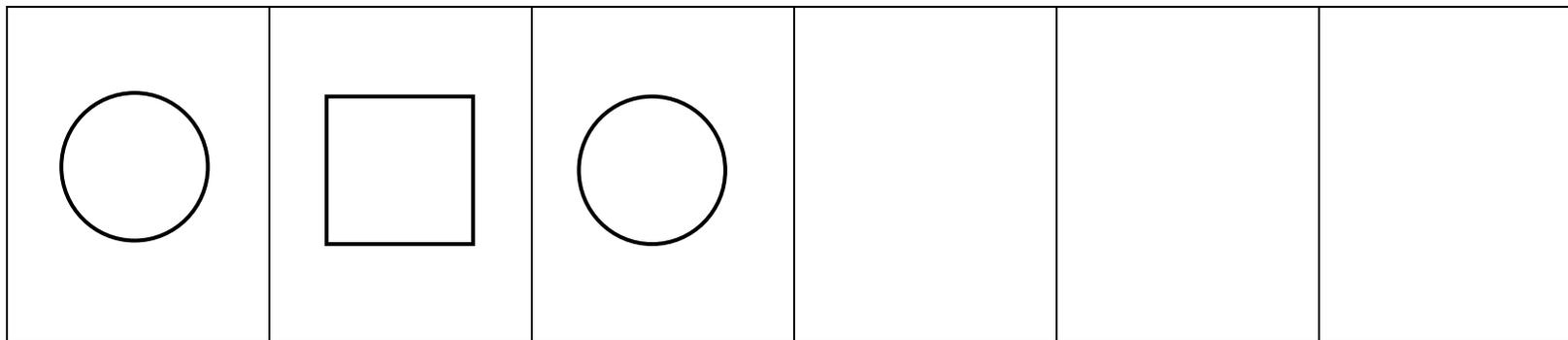


SEQUÊNCIA

PINTE A CENTOPÉIA NA SEQUÊNCIA VERMELHO, AMARELO E AZUL.



CONTINUE A SEQUÊNCIA.

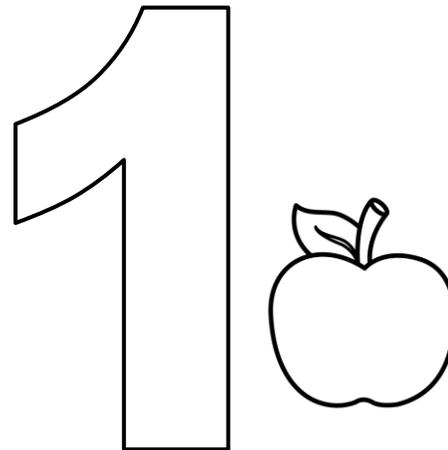


MEU NOME É:

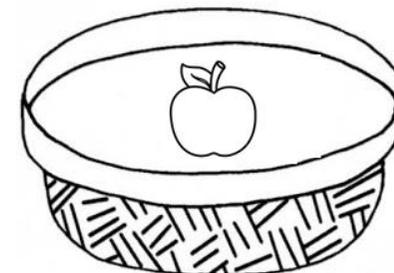
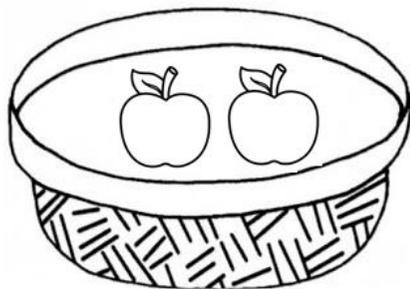
HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

NÚMERO 1

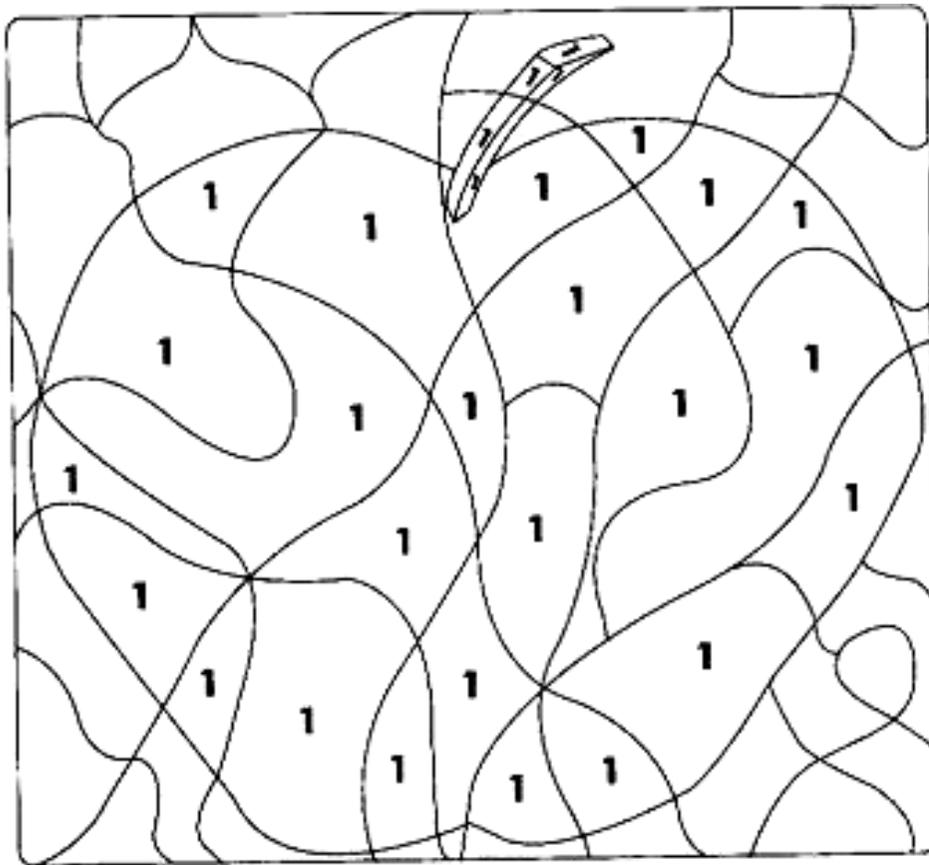
NA HISTÓRIA DA BRANCA DE NEVE E OS SETE ANÕES, ELA COMEU 1 MAÇÃ. VAMOS CONHECER O NÚMERO 1.



PINTE A CESTA QUE CONTÉM 1 MAÇÃ.



PINTE OS ESPAÇOS QUE APARECEM O NUMERAL 1 E VEJA O QUE APARECE



VAMOS FAZER O NÚMERO 1.

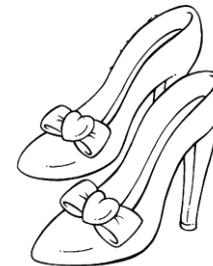
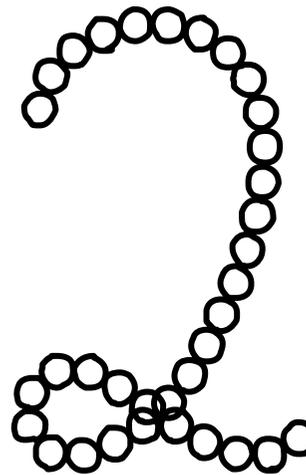


MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

NÚMERO 2

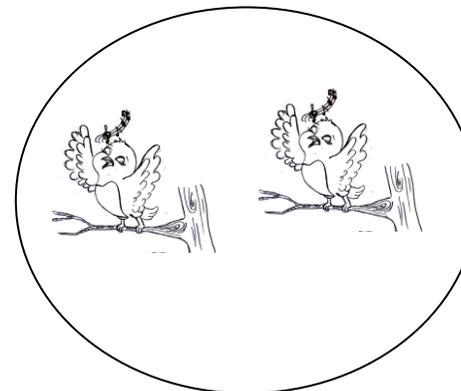
CINDERELA GANHOU 2 SAPATINHOS DE CRISTAL DA SUA FADA MADRINHA PARA IR AO BAILE. VAMOS CONHECER O NÚMERO 2.



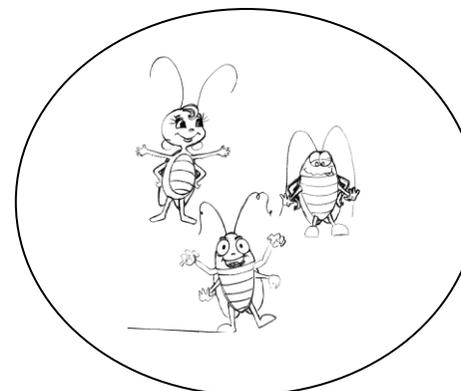
PINTE 2 CALÇADOS.



LIGUE OS CONJUNTOS AO SEU NUMERAL CORRESPONDENTE.



2



VAMOS FAZER O NÚMERO 2.

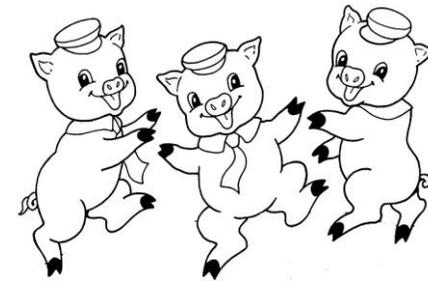


MEU NOME É:

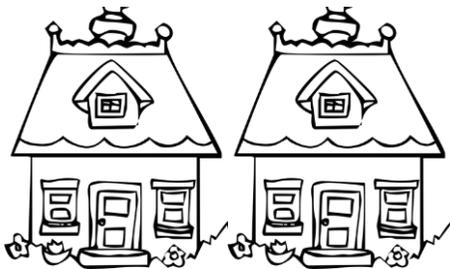
HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

NÚMERO 3

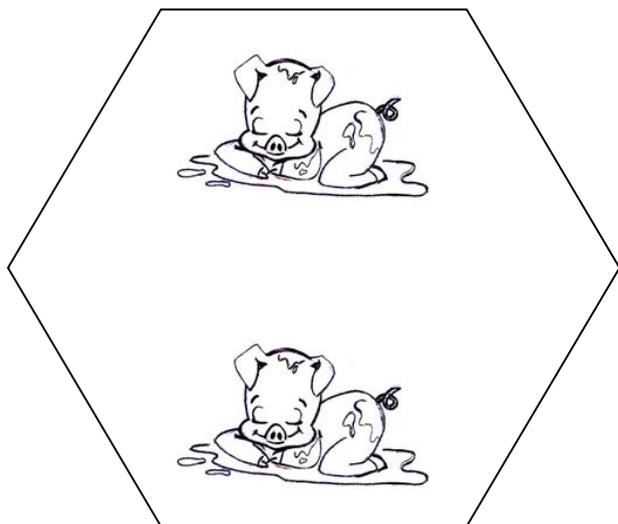
OS 3 PORQUINHOS CONSTRUÍRAM SUAS CASINHAS. VAMOS CONHECER O NÚMERO 3.



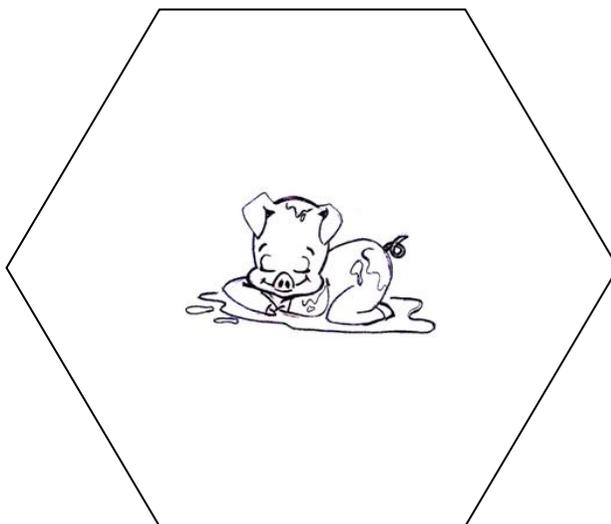
CIRCULE O GRUPO COM 3 CASINHAS.



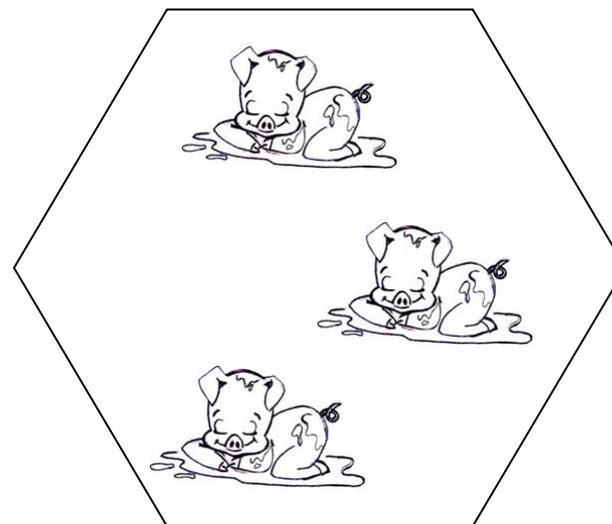
QUANTOS PORQUINHOS HÁ EM CADA CONJUNTO? PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---



1	2	3
---	---	---

VAMOS FAZER O NÚMERO 3.

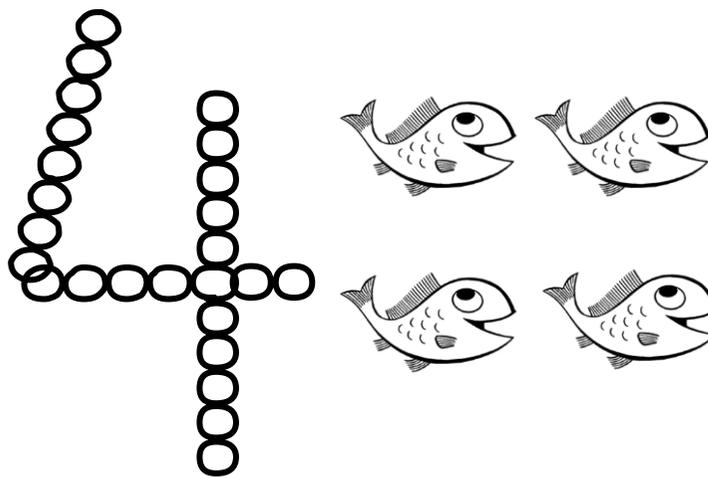


MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

NÚMERO 4

A PEQUENA SEREIA AMA O FUNDO MAR, LÁ ELA ENCONTROU COM 4 AMIGOS PEIXINHOS. VAMOS CONHECER O NÚMERO 4.



PINTE 4 PEIXES.



QUEM VIVE NO FUNDO DO MAR? FAÇA UMA PESQUISA E, NO ESPAÇO ABAIXO, DESENHE OU COLE 4 ANIMAIS QUE MORAM LÁ.



VAMOS FAZER O NÚMERO 4.

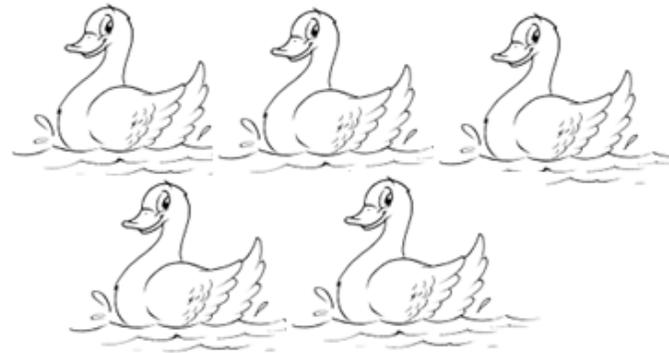


MEU NOME É:

HOJE É DIA: ____ / ____ / ____

NÚMERO 5

O PATINHO FEIO ADORA FICAR NA LAGOA. LÁ ELE ENCONTROU COM 5 PATOS. VAMOS CONHECER O NÚMERO 5.



DESENHE 5 BOLAS COLORIDAS AO LADO DO PATINHO.



PINTE A QUANTIDADE DE PATOS PEDIDA.

5	
---	------------------------------------------------------------------------------------

3	
---	------------------------------------------------------------------------------------

2	
---	------------------------------------------------------------------------------------

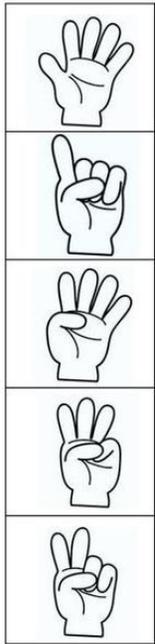
VAMOS FAZER O NÚMERO 5.

5	5	5	5
---	---	---	---

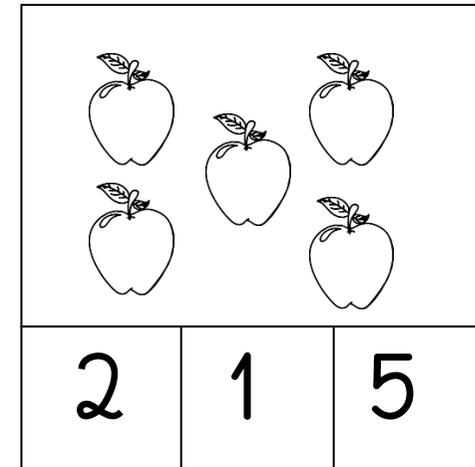
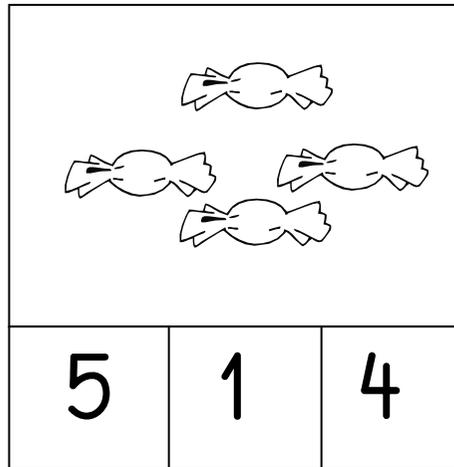
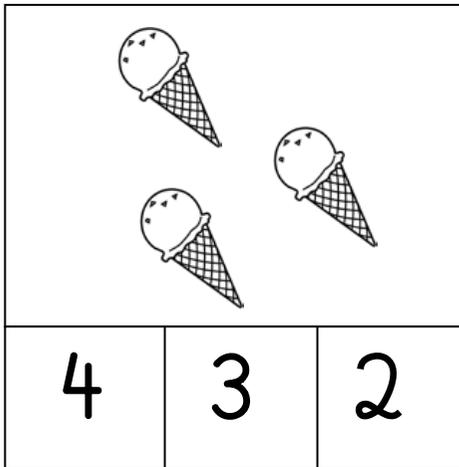


NÚMEROS

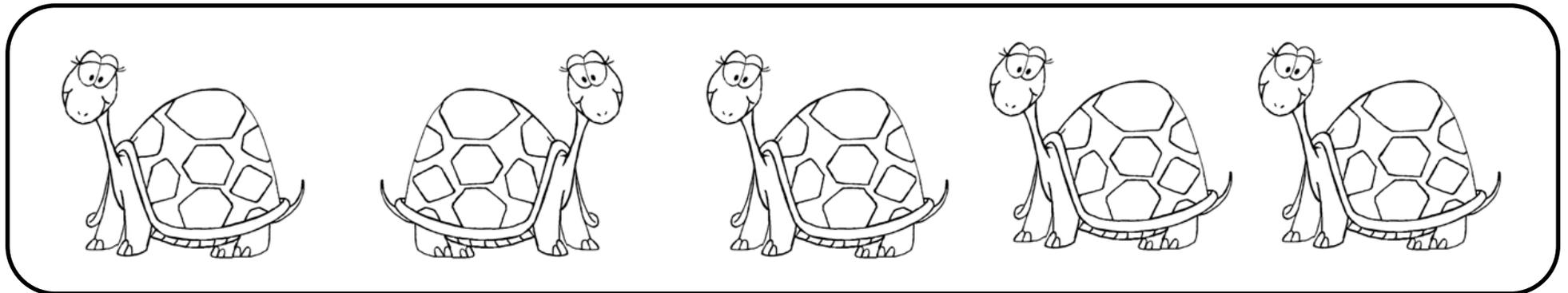
LIGUE A QUANTIDADE INDICADA NOS DEDOS AO SEU NUMERAL.



PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE À QUANTIDADE NOS CONJUNTOS.

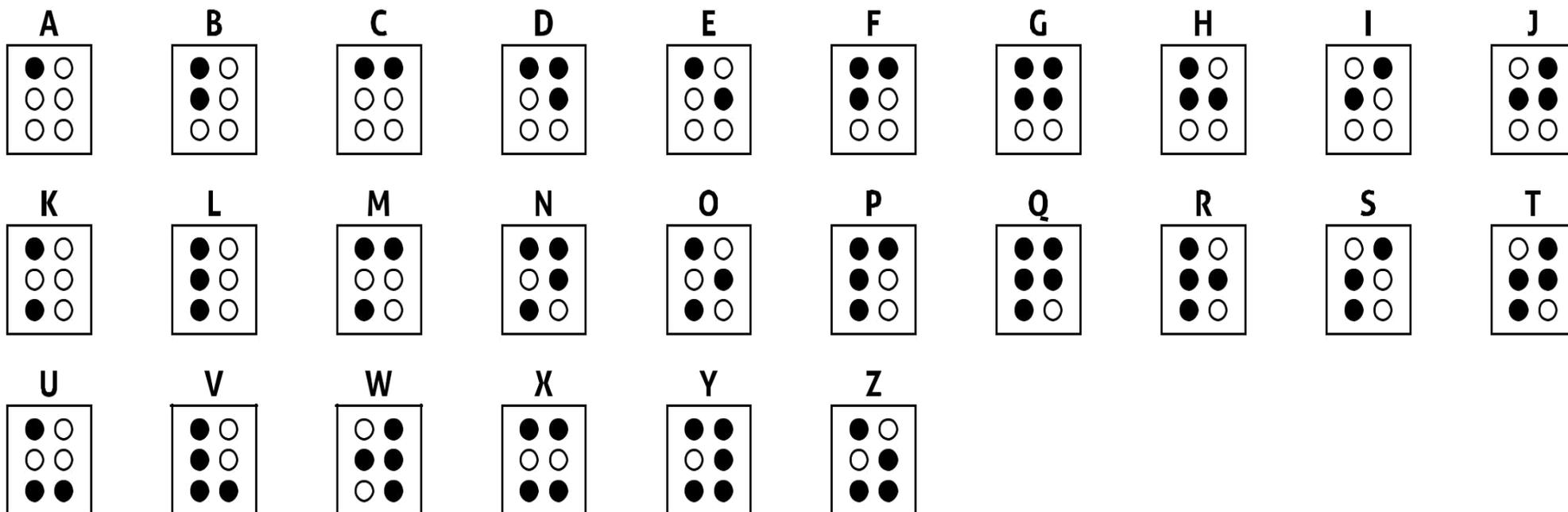


OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E PINTE A QUE ESTÁ VIRADA PARA O LADO CONTRÁRIO.

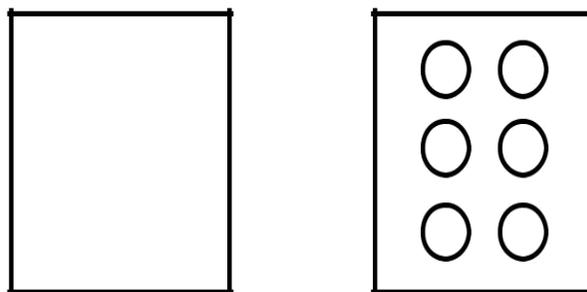


VOCÊ SABIA...

EXISTE UM JEITO DIFERENTE DE LER E ESCREVER. PESSOAS QUE NÃO ENXERGAM, UTILIZAM A ESCRITA BRAILE, QUE SÃO PONTOS EM ALTO RELEVO QUE REPRESENTAM AS LETRAS DO ALFABETO. OBSERVE O ALFABETO BRAILE:



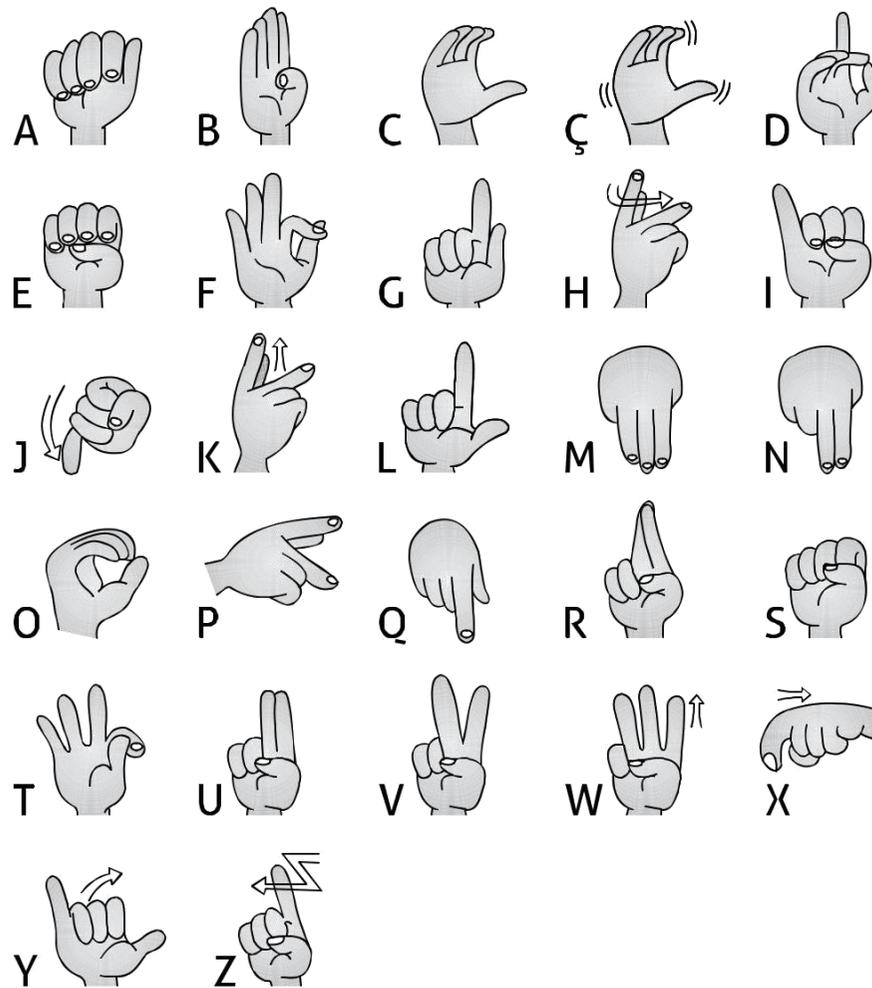
ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME ABAIXO E EM SEGUIDA PINTE OS PONTOS REFERENTES A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME NA ESCRITA BRAILE:



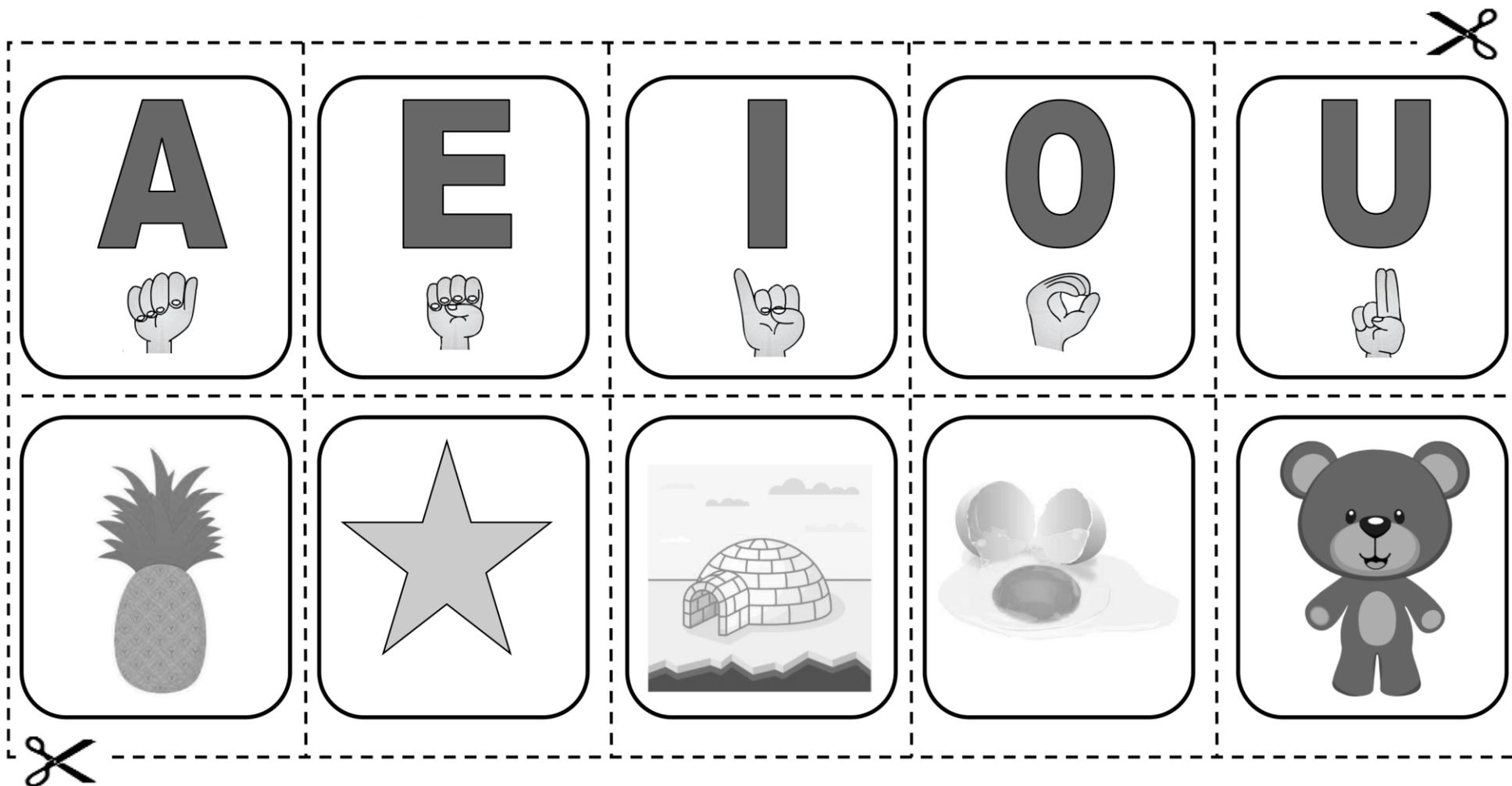
VOCÊ SABIA...

QUE AS PESSOAS QUE NÃO OUVEM UTILIZAM A LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS).

PESQUISE E COLE O SINAL CORRESPONDENTE A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME NO ESPAÇO VAZIO.



RECORTE O JOGO DA MEMÓRIA E BRINQUE COM SEUS COLEGAS.





RECORTE AS FIGURAS E COLE NO CADERNO DE DESENHO, ORGANIZANDO-AS DO **MENOR** PARA O **MAIOR**.

